



УПРАВЛЕНИЕ
МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА
ОРЕНБУРГА

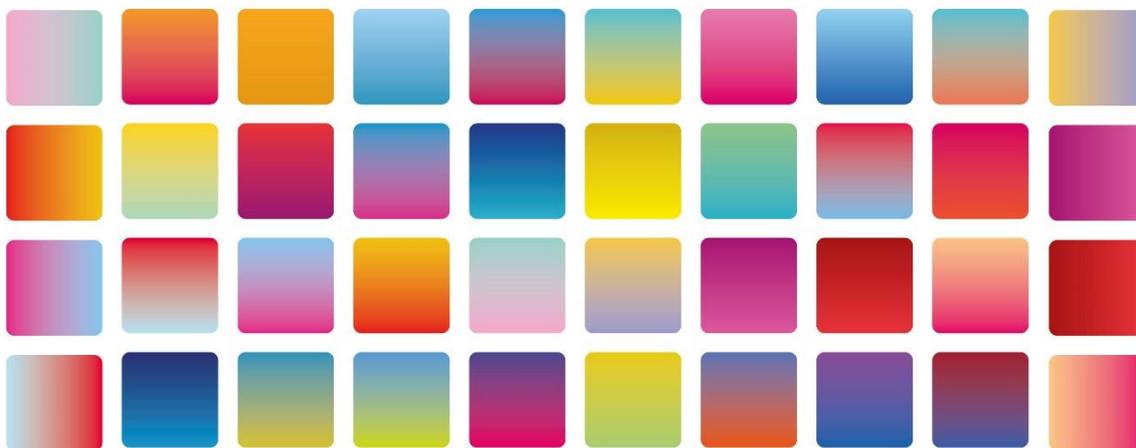


МОЛОДЕЖНЫЙ
ЦЕНТР
ГОРОДА
ОРЕНБУРГА



МОЛОДОЙ
ОРЕНБУРГ

**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет»
Минздрава России**



**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ**

ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ ОНЛАЙН - КОНФЕРЕНЦИЯ



Оренбург, 2020



Анна Павленко – начальник управления молодежной политики администрации города Оренбурга

Проблема наркомании для современного общества не является новым явлением. На протяжении последних десятилетий государством велась активная работа по наркопрофилактике: появлялись новые методики по профилактике зависимостей, проводилась подготовка профильных специалистов, появлялись и развивались общественные объединения, работающие по методике «равный равному», возникло добровольческое направление в сфере профилактических программ. Полученный опыт свидетельствует о востребованности сотрудничества всех здоровых сил социума, его институтов и учреждений, изучения, обобщения, распространения позитивных здоровьесберегающих практик и технологий. Настоящий сборник представляет собой обобщенный материал по данной проблематике и, надеюсь, послужит эффективным инструментом для реализации антинаркотической политики в молодежной среде в муниципальных образованиях.

КОНЦЕПЦИЯ НАРКОПРОФИЛАКТИКИ

Дереча Виктор Андреевич – заслуженный врач Российской Федерации, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой психиатрии, наркологии, психотерапии и клинической психологии факультета клинической психологии Оренбургского государственного медицинского университета

Карпец Владимир Васильевич – заслуженный врач Российской Федерации, главный специалист нарколог Министерства здравоохранения Оренбургской области, главный врач ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер».

Организация Объединённых Наций призывает к решимости в день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств. Вслед за решимостью должны последовать определённые действия с осознанием и пониманием, что именно и как именно необходимо структурировать эту сложную и трудную работу.

Клинический и организационный опыт в данной сфере деятельности свидетельствует о том, что чрезвычайно важно сформулировать чёткие и научно обоснованные понятия, чтобы их смысловое содержание само по себе выделяло и разграничивало направления в наркопрофилактической деятельности.

Профилактика вообще – это научно обоснованные меры по предупреждению возникновения и распространения каких-либо заболеваний или расстройств.

Аддиктопрофилактика – предупреждение развития патологических зависимостей человека (аддикций): химических, невротических, поведенческих, межличностных.

Наркопрофилактика в узком значении – предупреждение возникновения зависимостей от собственно наркотических веществ.

Наркопрофилактика в широком смысле – предупреждение возникновения и развития любых наркологических заболеваний, относящихся по Международной классификации к медицинской специальности «психиатрия-наркология». Это – алкоголизм, наркомании, зависимость от никотина, зависимость от кофе, зависимость от успокоительных и снотворных веществ или от антидепрессантов, от галлюциногенов, летучих растворителей, смешанные формы зависимостей.

Любой вид наркопрофилактической работы предусматривает непосредственное взаимодействие подготовленного специалиста (психолога, психиатра, психиатра-нарколога) с конкретным индивидом (ребёнком, подростком, взрослым), у которого начинают проявляться или уже обнаружались признаки отклоняющегося (девиантного) аддиктонаправленного поведения.

Главное правило-требование в профилактике: сапогами должен заниматься сапожник, а пирогами – пирожник. Только наркологический специалист сможет правильно оценить проблему и разработать индивидуальную или групповую программу наркопрофилактики.

Профилактику любых заболеваний важно отличать от мер по сохранению и бережению здоровья. Разнообразные и многочисленные меры такого рода выливаются в систему *формирования здорового образа жизни.*

Здоровый образ жизни является защитным панцирем («крепостью») против любых вредностей и разнообразных расстройств и заболеваний, включая защиту от отклоняющегося нарконаправленного или иного неадаптивного поведения.

При этом не допустимо вносить путаницу и неразбериху, называя наркопрофилактикой любые меры по укреплению здорового образа жизни. Если удалось у конкретного ребёнка изначально сформировать неприятие табака, алкоголя, наркотиков, азартных игр, - то это не есть профилактика! Это – формирование защитной крепости – здорового образа жизни!!!

Кому «положено» по статусу формировать здоровый образ жизни и в обществе в целом, и у конкретного ребёнка?

Ответ: в первую очередь – специалистам учреждений просвещения и образования, задействуя, направляя и образовывая также родителей подопечных детей.

Естественно, что воспитатели, педагоги, психологи и специалисты по социальной работе, формирующие здоровый образ жизни у детей, подростков и молодёжи, сами должны обучиться у психиатров-наркологов по соответствующим программам и учебным пособиям. При этом именно образовательное ведомство обязано развернуть в обществе работу по насаждению подлинной антинаркотической грамотности и культуры путём:

- а) просвещения (распространения общих сведений);
- б) образования (передачи информации для усвоения определённых специальных знаний);
- в) воспитания (способствование формированию здорового образа жизни у обучающихся всей уровней);
- г) пропаганды (агитационное распространение специальных знаний);
- д) противодействия (агитационных призывов к индивидуальному и коллективному *сопротивлению* нарконаправленному поведению, отвержению попыток склонить к употреблению психоактивных веществ).

Всю образовательно-воспитательную работу целесообразно проводить по принципу: «Я-Ты-Он-Она – вместе трезвая семья...школа... трезвый коллектив...город...регион!».

Важно учитывать, что пропаганда и агитация требуют качественной подготовки пропагандистов и агитаторов, иначе эффект будет противоположным и даже вредным!

Наркопрофилактику в целом и особенно проводимые общественные «мероприятия» часто с пафосом именуют «**Борьбой!**».

Между тем, собственно «борьбу» в состоянии вести только органы власти:

а) **борьбу** с распространением пропаганды употребления всевозможных психоактивных веществ, включая и «спайсы», и «снюс», и собственно наркотики;

б) **борьбу** с распространением незаконных производств, изготовлений и сбыта психоактивных веществ - в первую очередь – собственно наркотиков.

Необходимо осознавать, что эта исключительно важная, трудная и нередко опасная работа не может называться собственно «наркопрофилактикой», так как в действительности речь идёт о пресечении преступности вообще и уголовных правонарушений – в частности. **Такой борьбой государство намерено улучшить условия для формирования здорового образа жизни всего общества!**

Результаты этой работы применительно к задачам наркопрофилактики следует оценивать, как *«способствование созданию позитивных условий для здорового образа жизни и успешной наркопрофилактики»*.

Истинность здорового образа жизни и отсутствия девиации интересов в сторону психоактивных веществ, - эту истинность можно представить

как цель, как образ желаемого результата, как стремление достичь такого состояния организма, когда можно будет идти «своею жизненно утверждающей дорогой», даже если вокруг будет множество соблазнов, призывов и предложений «попробовать и испытать кайф!».

Государственная политика РФ этому всё больше благоприятствует. Дело за ведомствами, школами и всеми другими учебными заведениями, а также персонально за каждым: мечтая о достижениях и думая о славе и богатстве, лидерстве и конкурентоспособности, прежде всего надо научиться быть здоровым и сохранить себя таким на всю отведенную Богом жизнь.

***Секция №1 «Организация профилактической работы
в образовательной среде»***

**«Организация профилактической работы
в общеобразовательных организациях города Оренбурга»**

*Бибешко Лариса Олеговна -
начальник управления образования
Администрации города Оренбурга*

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в образовательных организациях города является профилактика различных асоциальных проявлений: алкоголизма, табакокурения, наркомании, ВИЧ-инфекции.

Основной целью этой деятельности является формирование установок здорового образа жизни, положительной мотивации для занятий творчеством, спортом, общественно-полезной работой.

Профилактическая работа проводится в процессе учебной деятельности и во внеурочное время.

В учебное время «основную нагрузку» по профилактике вредных привычек несут предметы гуманитарного цикла, физическая культура, «Основы безопасности жизнедеятельности». Традиционной формой работы стали Интернет-уроки, показ видеороликов антинаркотической направленности с последующими обсуждениями и беседами. Эти формы проведения профилактической работы, на наш взгляд, являются достаточно эффективными.

Индивидуальная работа с подростками, проводимая классными руководителями, педагогами-психологами и социальными педагогами, участие в профилактических акциях, месячниках, конкурсах, разнообразные формы и методы внеклассной работы, обеспечение занятости в кружках, секциях, творческих объединениях, привлечение детей и подростков к

занятиям физкультурой и спортом - это и многое другое проводится в образовательных организациях с целью привития навыков здорового образа жизни, убежденности в самоценности жизни.

Можно выделить несколько приоритетных направлений в работе по недопущению распространения наркомании в образовательной среде:

- выявление лиц в общеобразовательных организациях, допускающих немедицинское потребление наркотических средств, путем проведения добровольного социально-психологического тестирования и профилактических медицинских осмотров учащихся;

- проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения среди детей, подростков и молодежи;

- пропаганду здорового образа жизни среди подростков и молодежи города Оренбурга.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 01.09.2017 №01-21/1760 «О порядке проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» ежегодно в общеобразовательных организациях города Оренбурга психологами школ проводится социально-психологическое тестирование обучающихся 13-18 лет с использованием единой методики. По результатам тестирования выявляется «группа риска» обучающихся, которая включается в списки на проведение профилактических медицинских осмотров. Данные списки направляются в ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» для формирования графика проведения профмедосмотров обучающихся в школах города.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного

потребления наркотических средств и психотропных веществ», а также Приказом Минздрава России от 06.10.2014 г. № 581н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» среди обучающихся 13-18 лет в общеобразовательных организациях города Оренбурга ежегодно проводятся профилактические медицинские осмотры. Из числа классных руководителей, социальных педагогов и психологов образовательных организаций, а также медицинских работников Оренбургского областного клинического наркологического диспансера определяются ответственные за организацию медицинских осмотров обучающихся. Процедура проводится при условии добровольного информированного согласия родителей детей до 15 лет и обучающихся старше 15 лет.

Для проведения медицинских осмотров в образовательных организациях города Оренбурга утверждаются бюджетные назначения и лимиты бюджетных обязательств на год, которые направляются на приобретение диагностических тестов для проведения добровольного экспресс-тестирования школьников на предмет немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Специалисты ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» проводят профилактические медицинские осмотры с обучающимися образовательных организаций города.

По результатам тестирования и на основании данных профилактических медосмотров образовательными организациями разрабатываются мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска», которые включаются в план воспитательной работы.

В целях защиты детей от противоправного контента, исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ, во всех образовательных организациях города Оренбурга установлена система контентной фильтрации доступа к Интернет-ресурсам. На компьютерах, используемых в образовательном процессе, установлены программы, обеспечивающие безопасную среду для обучения и воспитания.

В целях профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения в образовательных организациях города Оренбурга системно проводится воспитательная работа с обучающимися:

- ежегодно в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!» организуется массовая профилактическая работа в форме культурных мероприятий, круглых столов, дискуссий, конкурсов, спортивных состязаний (общий охват – более 40 000 обучающихся в год). В рамках акции традиционно проводятся следующие мероприятия:

– заседания Советов профилактики образовательных организаций по вопросам разрешения конфликтных ситуаций;

– организуются рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении;

– распространяются информационные материалы о службе детского телефона доверия;

– проводится анкетирование: «Отношение к вредным привычкам: Алкоголь. Сигареты. Наркотики», «Ваша компания»;

– размещаются и распространяются плакаты с телефоном доверия УМВД России по Оренбургской области и логотипом акции;

– распространяются памятки для педагогов и родителей «Первые признаки употребления ПАВ», листовки «Телефоны доверия», буклеты «Твой завтрашний день зависит от тебя!»;

– организуются конкурсы плакатов «Молодёжь против наркотиков, алкоголизма и табакокурения»;

– на стендах, сайтах и страницах в социальных сетях общеобразовательных организаций города Оренбурга размещается информация об Общероссийской антинаркотической акции.

В рамках муниципальной программы «Профилактика наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма, табакокурения на территории города Оренбурга» в образовательных организациях города традиционно проводятся следующие мероприятия:

- интернет-уроки с использованием видеороликов антинаркотической направленности (принимают участие более 12 тысяч обучающихся);

- конкурсы плакатов «Мы выбираем жизнь!», «Наше будущее без наркотиков», слоганов, листовок «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Береги здоровье смолоду», выставки рисунков «Я за здоровый образ жизни!», «Здоровая молодежь – здоровая страна» (около 45 000 обучающихся);

- дискуссии, диспуты, беседы, слайд-лекция «Просто скажи «Нет»!», презентация «Цифры доверия 8-800-2000-122» для старшеклассников», «О вреде курения», «Последствия курения для человека»; «Социальные нормы и отклоняющее поведение»; «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Последствия употребления психоактивных веществ для человека», «Спорт и наркотики», «Мир без наркотиков», «Где поджидает опасность», «Правда о насвае», «Реальные и нереальные мифы о наркотиках» (более 20 000 обучающихся);

- спортивные соревнования «Весёлые старты», «Быстрее, выше, сильнее» для школьников начального, среднего звена и старшеклассников (более 23 000 обучающихся);

- классные часы, открытые уроки по антинаркотической тематике с участием школьных врачей, психологов, медицинских психологов ГАУЗ «Областной клинический наркологический диспансер», участковых уполномоченных полиции, социальных педагогов, сотрудников УМВД России по Оренбургской области (более 30 000 обучающихся);

- родительские собрания «Дети имеют право», «Профилактика употребления наркотиков и других психотропных веществ», «Обеспечение комплексной безопасности детей – общая забота семьи, государства и общества», «Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки» с участием врачей психиатров-наркологов, врачей кабинета профилактики Наркологического диспансера, сотрудников прокуратуры, инспекторов ОДН МУ МВД «Оренбургское» (более 39 000 родителей);

- родительские всеобучи «Профилактика наркомании, роль родителей в антинаркотической работе», «Родители, будьте бдительны», «Создание мотивации у детей на формирование здорового образа жизни» с участием специалистов областного наркологического диспансера (более 37 000 родителей);

- профилактические беседы с учащимися «группы риска» совместно с медицинскими психологами областного наркологического диспансера, врачами-наркологами, социальными педагогами;

- тренинги безопасного и ответственного поведения;

- распространение буклетов, памяток «Наркотикам скажем «Нет!», «Это важно знать» и др.;

- тематические выставки в библиотеке.

Ежегодно в городе Оренбурге обучающиеся образовательных организаций принимают участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России». Основной задачей операции является предупреждение распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявление фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях потребления наркотиков и об ответственности, предусмотренной законодательством РФ за их незаконный оборот.

В целях формирования и развития ценностей здорового образа жизни у детей и подростков, предупреждения употребления токсических, наркотических веществ и спиртных напитков в образовательных организациях города Оренбурга проводится месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков, в рамках которого обучающиеся и их родители участвуют в тематических мероприятиях, а также классных и общешкольных родительских собраниях, родительских всеобучах «Сохранение здоровья в младшем школьном и подростковом возрасте», «Роль семьи в профилактике правонарушений», «Профилактика правонарушений среди обучающихся», «Нравственные и духовные ценности семьи», «Нужна ли ранняя профилактика курения и алкоголя», «Возможности трудоустройства несовершеннолетних в летний период», «Стили семейного воспитания», «Формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни», «Семейное воспитание и здоровье наших детей», «Подросток – территория особого внимания» с участием социальных педагогов, врачей-наркологов.

С семьями детей, проявляющих признаки аутодеструктивного поведения, проводится индивидуальная психолого-педагогическая работа (беседы, консультации психологов, оказание помощи в организации занятости ребенка в системе дополнительного образования, учреждениях спорта).

В качестве одной из форм, направленных на снижение агрессивности, напряженности в детской среде, работают службы медиации (в 72 образовательных организациях), в состав которых входят психологи, социальные педагоги, заместители директоров, руководители, родительская общественность. Данная служба способствует разрешению конфликтных ситуаций, предупреждению противоправных действий несовершеннолетних, профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

В образовательных организациях города Оренбурга созданы антикризисные бригады, в состав которых входят социальный педагог, психолог, медицинский работник, инспектор ПДН МУ МВД России

«Оренбургское» для оказания помощи несовершеннолетним в кризисной ситуации.

Таким образом, в рамках профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения на территории города Оренбурга» на постоянной основе проводится совместная многоплановая работа со всеми органами системы профилактики, направленная на снижение рисков немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних. Работа в данном направлении будет продолжена, профилактические мероприятия – совершенствоваться.

**«Профилактическая антинаркотическая работа
в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России»**

*Самоделкина Татьяна Кувандыковна –
проректор по воспитательной и
социальной работе и связям с общественностью
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России,
Мосолова Екатерина Вячеславовна – к.м.н., доцент,
начальник отдела по воспитательной работе
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России*

Профилактика одно из основных направлений в ежегодно утверждаемом Комплексном плане воспитательной работы ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Согласно статистике, отмечается негативная тенденция, в соответствии с которой в последние несколько лет наблюдается довольно заметный рост потребления наркотических и психоактивных веществ во всем мире, который приводит к различным нарушениям здоровья и поведения.

По данным ФСКН, в России в 2019 году: всего наркоманов – 6 миллионов человек, из них 20% от общего их числа – школьники 9-13 лет, 60% — молодые люди 16-30 лет, около 20% — старше 30 лет. Как мы видим из общего числа наркоманов 60% — молодые люди в возрасте 16-30 лет, то

есть основная доля этой возрастной группы приходится на обучающихся высших и средне-специальных учебных заведений.

В свете всего вышесказанного все большее значение приобретает профилактика наркомании в студенческой среде – комплекс мероприятий, проводимый в высших образовательных учреждениях и направленный на предупреждение употребления наркотических веществ.

При поступлении в учебные заведения у обучающихся снижается родительский контроль, многие считают себя уже «взрослыми». Сотрудники учебных заведений должны предупредить студентов о негативном последствии приема нарко-содержащих веществ и об ответственности за их распространение. Отсюда следует то, что нужно правильно организовать работу профилактической направленности в студенческой среде, чтобы проведение встреч с представителями правоохранительных органов, руководством вуза, кураторами факультетов и групп не вызывало негативный настрой среди обучающихся.

Профилактическая антинаркотическая работа в образовательной среде должна быть системной и концептуально обоснованной на основе модели активной антинаркотической профилактической помощи и законодательно разрешена в образовательных учреждениях.

Обучающиеся должны понимать, что здоровый образ жизни – это осознанный и правильный выбор. В связи с этим на уровне учебной организации должны формироваться правильные учебные программы с теоретическим курсом. В программах необходимо усиление следующих компонентов:

- образовательный компонент - углубление знаний о ценностях здорового образа жизни и поведенческих навыках, облегчающих следование здоровому образу жизни, формирующих умение делать собственный выбор в отношении здорового образа жизни;

- психологический компонент - углубление знаний о себе, своих чувствах, формах реагирования, особенностях принятия решений; формирование позитивной концепции самосознания у ребенка;

- социальный компонент - активное формирование навыков коммуникабельности и общения, социальных навыков, необходимых для социальной адаптации, здорового образа жизни.

Второе направление - разработка авторских превентивных образовательных программ, ориентированных на предупреждение употребления психоактивных веществ.

Превентивные образовательные программы выполняют свое назначение, если в них достаточно глубоко проработаны следующие компоненты действенной, антинаркотической профилактики:

- образовательный компонент - минимальные знания о наркотических веществах и особенностях развития зависимости; знания о социальных и медицинских последствиях, к которым приводит зависимость при употреблении психоактивных веществ;

- психологический компонент - знание о себе и путях коррекции психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления психоактивных веществ, формирование устойчивой самооценки, умения сказать «нет», нести ответственность за себя и свой выбор, умения при необходимости обратиться за психологической, социальной или наркологической помощью;

- социальный компонент - преодоления чувств вины, неуверенности, психологической зависимости.

Если говорить об организационной работе в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, то важным компонентом является ежегодная разработка и утверждение Комплексного плана работы Управления по воспитательной социальной работе и связям с общественностью, в который включены мероприятия антинаркотической направленности, которые можно разделить по следующим направлениям:

- информационные: согласно утверждённому графику на базе университета проходят лекции представителей прокуратуры Ленинского района города Оренбурга на тему: «Наркопрофилактика в студенческой среде. Наступление юридической ответственности лиц за хранение, употребление и распространение наркосодержащих веществ»; беседы со студентами первого курса по плану работы кураторов, на которых рассматриваются вопросы наркопрофилактики и табакокурения;

- образовательные: в образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, включено проведение занятий с целью формирования специальных знаний студентов и их мировоззренческой системы по вопросам медицинских, юридически-правовых, социальных и психологических последствий употребления психоактивных веществ;

- профилактические: кафедрой психиатрии и наркологии проведен цикл «Психологическая профилактика зависимого поведения», кафедрой психиатрии и наркологии регулярно проводятся сеансы для студентов ОрГМУ с целью купирования табачной зависимости, реализуется направление «Профилактика ВИЧ-инфекции», где затрагиваются вопросы профилактики употребления психоактивных веществ как проявление рискованного поведения в плане распространения ВИЧ-инфекции, на базе университета проводятся фестивали, спектакли, тематические фото, художественные и книжные выставки антинаркотического содержания, поддерживающие развитие духовного и нравственного потенциала общества и человека.

Большую роль в работе по профилактике играет правильно проведенное социально-психологическое тестирование среди обучающихся, направленное на раннее выявление употребления психоактивных веществ. На базе Оренбургского государственного медицинского университета в течении нескольких лет тестирование проводится согласно методике цветowych метафор. К проведению тестирования привлекаются сотрудники и обучающиеся выпускных курсов кафедр факультета клинической психологии.

Проведение тестирования дает возможность на раннем сроке определить подверженность обучающихся потреблению ПАВ.

В заключении хочется отметить, что цель на работы по организации и профилактике потребления психоактивных веществ заключается в формировании полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением.

1. Гущина Т. Н. Педагогическая сущность феномена «образовательная среда»: по материалам исследования / Т. Н. Гущина // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana) — 2011. — № 4. — С. 187–190. 3.

2. Шапран, Ю. П. Образовательная среда вуза: типология, функции, структура / Ю. П. Шапран, О. И. Шапран. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 7 (87). — С. 881-885. — URL: <https://moluch.ru/archive/87/16910/> (дата обращения: 17.06.2020).

3. Ясвин В. А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / Витольд Альбертович Ясвин. — М.: Смысл, 2001. — 365 с.

**«Пропаганда здорового образа жизни - актуальная проблема
современных тенденций воспитательной работы в Оренбургском
областном художественном колледже»**

*Баранова Ольга Михайловна –кандидат филологический наук,
педагог-организатор
ГБПОУ «Оренбургский областной художественный колледж»
Тучков А.П. – преподаватель ОБЖ
ГБПОУ «Оренбургский областной художественный колледж»*

Более 50-ти лет назад Генеральная Ассамблея ООН постановила ежегодно отмечать день Международной борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотических средств в знак выражения своей решимости усилить деятельность и сотрудничество для достижения цели создания международного общества, свободного от употребления наркотиков. И эта цель до сих пор актуальна для нашего российского общества и особенно для Оренбургской области, как огромного региона пограничного Южного Урала. В последние годы настоящим бедствием для нашей страны, нашего региона стало употребление наркотических и токсических веществ детьми и

подростками. Масштабы развернувшейся «наркоманической эпидемии» впечатляют даже по цифрам официальной статистики, которая далеко не в полной мере отражает ситуацию. По данным Минздрава России, около 70% подростков (как мальчиков, так и девочек) хотя бы один раз пробовали наркотические вещества. В десятки раз возросло количество несовершеннолетних, находящихся на учете в наркодиспансерах, больных нарко- и токсикоманиями.

В программе развития воспитательной деятельности ГБПОУ «ООХК» на 2018-2021 г. рассматривается система воспитательной работы, ставятся цели и задачи. Одна из задач воспитательной деятельности Оренбургского областного художественного колледжа:

- обеспечить благоприятные условия для профессиональной, подготовки и духовного развития, физического и нравственного здоровья студентов;
- укрепление и сохранение здоровья студентов, их психической и материальной поддержки, формирование здорового образа жизни.

Поэтому в раздел «направление и механизмы реализации программы развития воспитательной деятельности ГБПОУ «ООХК» включено направление «Здоровье».

В художественном колледже ведется целенаправленная, систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни.

Студенты колледжа принимают участие во Всероссийских акциях: «Лыжня России», «День бега», «Зарядка с Боссом», в осенней студенческой спартакиаде.

В колледже создан клуб «За здоровый образ жизни!», который возглавляет преподаватель ОБЖ Тучков Александр Петрович. Студенты-активисты проводят большую работу по пропаганде здорового образа жизни.

За последнее время большую роль играют органы студенческого самоуправления, которые являются инициаторами совместных дел с центром «Волонтеры культуры». Студенты участвовали в акциях: «День без табака»

и «Белая ромашка», «Сообща, где торгуют смертью», посвященные борьбе с наркоманией.

Воспитательная деятельность колледжа строится на сотрудничестве. ГБПОУ «ООХК» имеет социальных партнеров: «Центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», «Центр репродуктивного здоровья», «Студенческая поликлиника» и др. Сотрудники учреждений проводят беседы и лекции по профилактике и борьбе со СПИДом, по профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ-инфекции, туберкулеза, заражения коронавирусом и др.

Студенты выпускных курсов стали активными участниками Международной научно-практической конференции «Здоровье и образование, как актуальна проблема современного общества».

Проблема табакокурения актуальна в настоящее время, так как в мире сейчас много курящих женщин. В профилактике табакокурения решающая роль отводится, прежде всего, семейному воспитанию и профилактической работе образовательного учреждения. Необходимо оградить будущих матерей от наркологического воздействия и табакокурения, поскольку состояние женского здоровья во многом влияет на демографическую ситуацию в стране. Творческое сознание будущих художников всегда устремлено в глубину в попытках изучить и понять современные проблемы общества, и это во многом отражается в их произведениях. Так, постоянное участие студентов колледжа в различных конкурсах и выставках приводит к тому, что студенты глубже осознают вредность многих привычек. Региональный конкурс плакатов «Самое важное», который ежегодно проходит в г. Екатеринбурге, позволяет выразить в своих творческих работах, отношении студентов к вредным привычкам. Конкурс 2020 г. принес художественному колледжу дипломы 1 и 3 степени за выставленные плакаты и показал социальную зрелость участников, которые являются современниками создания международного общества, свободного от злоупотребления наркотиками, табакокурения и алкоголизма.

Свое отношение к антинаркотической политике, алкоголизму и табакокурению талантливо и решительно выразил в своем поэтическом слове преподаватель ОБЖ Тучков А. П.:

«Здоровый образ жизни
В моей родной Отчизне,
Как меч сегодня нужен:
Мир ядами контужен.
Все вредные привычки
Устойчивы обычно
Так просто не сдаются
И за себя дерутся.
Средь них живет куренье,
Как дьявола творение.
Бездумные расходы
За опиум народа
Изделя сigaretные
По виду все приметные
Реклама очи радуют,
А нам другое надобно
Уходим преждевременно
В тот мир и, к сожалению,
Самоубийцев множество:
Мороз идет по коже
А в сфере молодежной
Картина сверх тревожная
Здесь срочное спасение,
Разумные решения.
Где путь антикурительный:
В беседах утомительных,
В статьях плакатах правильных,
В речах отцовских, маминых,
В законах до парламента,
В указах твердокаменных,
Во мнении общественном?!
Все это жизнь приветствует
В куренье нету грации
У женщин - деградация
А у мужчин - бессилие
Трагедии России
Нужны ограничения,
А сила в убеждении
Вот издавна в обители
Надежду в Вере видели

Табачный интервенции
В онлайн конференции
Мы скажем дружно: «нет,
Наш курс один – сто лет!»
Борьба единства требует
И необычных методов,
Системности, терпения
И с ними вдохновения!»

«Организация профилактической работы в ФКПОУ «ОГЭКИ»

*Медведева Алеся Александровна – преподаватель обществознания
ФКПОУ «Оренбургский государственный экономический
колледж-интернат» Минтруда России*

Каждому периоду жизни общества свойственны трудности и противоречия. Перестройка затронула многие стороны жизни, принесла какие-то положительные результаты, но и множество новых проблем, среди которых: подростковая преступность, наркомания, токсикомания. Эти проблемы глобальны, носят общественный характер и поражают больше всего подростков, отличающихся неустойчивой психикой. [1, стр.2]

Очень часто среди подростков можно услышать такие выражения: «есть легкие наркотики», «есть наркотики, которые не вызывают привыкания», «можно курить травку, от этого ничего не будет». А так ли это? Как показали медицинские исследования, никакой принципиальной разницы между наркотическими препаратами не существует, они все изменяют обменные процессы в структурах мозга, формируя психическую зависимость. Скоро эффекты от наркотиков перестают удовлетворять, возникает физическая зависимость. Чтобы излечиться от наркомании необходимо иметь огромную силу воли. Только вопрос в том, стоило ли вообще пробовать наркотики? Может проще сказать сразу «нет наркотикам!», «Да! Здоровому образу жизни!»?!

Об этом мы говорим на уроках обществознания, главной целью которых является пропаганда здорового образа жизни и негативного отношения к вредным веществам.

Вместе со студентами мы формируем задачи урока:

- Дать представление о наркомании как о факторе, разрушающем здоровье.
- Формировать стойкое неприятие к наркотикам. Показать опасность принятия даже одной дозы.
- Ознакомить с уголовной ответственностью в области наркомании.
- Формировать жизненные навыки. Умение сказать «нет».

В результате беседы на уроке у обучающихся формируются жизненные навыки:

- умение отказываться от рискованных предложений;
- выражать правильно свои чувства;
- развивать уверенность в себе;
- управлять своими чувствами;
- укрепление связи с семьей, ведь именно в семье закладываются основы образа жизни и восприятие к негативным факторам окружающих нас в обществе;
- развивать критическое мышление;
- осознание негативных влияний, давлений и манипуляций со стороны других.

Также в нашем колледже ведется внеурочная работа по профилактике – это комплекс различного рода мероприятий, направленных на предупреждение какого-либо явления и/или устранение факторов риска.

Формы организации педагогической профилактики среди обучающихся следующие.

Лекция. Это самая популярная среди взрослых и самая нелюбимая среди учащихся форма педагогической профилактики. Как можно увеличить коэффициент ее полезного действия?

Прежде всего, использовать лекцию как самостоятельную форму целесообразно при работе со старшими подростками, способными воспринимать большой объем информации на слух.

Опросы учащихся (анкетирование). При организации педагогической профилактики анкетирование обучающихся выполняет целый ряд важных функций. Во-первых, при помощи опросов можно определить актуальность профилактики как таковой для конкретной группы детей. Во-вторых, полученные данные позволяют выявить преимущественные направления профилактики - на что прежде всего следует обратить внимание: на борьбу с курением, использованием наркотиков и т.д. В-третьих, результаты анкетирования могут служить показателем эффективности работы педагога. Для этого сравниваются данные опроса, проведенного перед началом реализации программы, и данные, полученные при ее завершении.

Тренинговые занятия. Это форма специально организованного общения, эффект воздействия которого основан на активных методах групповой работы. В ходе таких занятий успешно решаются многие проблемы развития личности подростка, которые педагогу не удастся решить каким-то иным путем. Однако тут необходимо оговориться - мы имеем в виду именно тренинговые занятия, а не тренинги в полном смысле этого слова. Проводить тренинг может лишь квалифицированный специалист-психолог. К тому же, собственно, тренинговая работа может начинаться с подростками от 15 лет. [2, стр. 34]

Волонтеры нашего колледжа участвуют в «Волонтерском движении против наркомании среди молодежи под девизом: «Мы – за здоровый образ жизни!»).

На учебный год нашими волонтерами составляется план мероприятий, в который входят:

- Проведение профилактических занятий или тренингов совместно с педагогом - психологом с обучающимися колледжа.
- Проведение массовых акций, выставок.

- Распространение информации (расклейку плакатов, видеороликов в холле 1 этажа).

- Первичное консультирование и сопровождение.

- Подготовка других волонтерских команд и участников.

- Творческая деятельность. Разработка стационарных игр, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов.

- Сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка данных.

Преподаватели колледжа проводят тематические часы в сопровождении с видеороликами и презентациями на темы: «Стоп наркотикам», «Мы против наркотиков», «За здоровый образ жизни».

Проводятся профилактические беседы и лекции центра Медицинской профилактики.

Педагог - психолог проводит тренинги, беседы, анкетирование с целью предупреждение какого-либо явления или устранение факторов риска.

Педагог - библиотекарь совместно с социальными партнерами колледжа, библиотеками г. Оренбурга, проводит беседы и лекции на темы «За здоровый образ жизни».

Социальные педагоги проводят работу по профилактике в общежитии колледжа в форме бесед, просмотра видеороликов и презентаций.

В последние годы все более серьезной становится угроза здоровью населения страны, ее социальному, экономическому благополучию, быстрым ростом распространенности потребления наркотических средств и других психоактивных веществ (ПАВ) как и среди взрослых, так и, прежде всего, среди подростков.

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» – это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь заходит о подростковой наркомании.

1. Касаткин В.Н., Паршутин И.А., Митькин А.С., Константинова Т.П., Тихомирова А.В., Огурцов П.П. Здоровье. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков в школе. М.: «Образование и здоровье», 2005 год.

2. Гарифулин Р.Р. «Скрытая профилактика наркомании».

«Банк идей»

*Курлаева Ольга Андреевна - педагог-психолог
Оренбургского медицинского колледжа
ОрИПС (ф) СамГУПС*

Одна из важнейших задач воспитательной работы Оренбургского медицинского колледжа ОрИПС (ф) СамГУПС – профилактика химических зависимостей среди подростков старшего возраста. Тема эта не перестает быть актуальной, и порой кажется, только усугубляется год от года.

Мероприятия, направленные на профилактику наркопотребления в молодежной среде проводятся ежегодно и представляют собой разные по форме и содержанию виды активности. Например, в этом году в ОМК ОрИПС (ф) СамГУПС мы проводили интерактивные занятия для студентов, которые имели своей целью показать вред от процесса употребления запрещенных веществ не с точки зрения запугивания (огромный вред для здоровья, личного и окружающих), а с точки зрения понимания процесса, как негативной социальной активности. Нашей задачей было показать, в первую очередь, негативный образ потребляющего человека, изменить шаблон восприятия такого образа жизни с положительно («крутого»), на отрицательный и разрушительный.

Безусловно, в каждом учебном заведении будет присутствовать своя специфика. Возрастные и психологические особенности обучающихся оказывают влияние на построение профилактической работы.

В этом учебной году в ОМК ОрИПС (ф) СамГУПС проводился опрос «Оценка уровня информированности молодежи о возможных последствиях употребления наркотических веществ». Наш опрос имел целью показать отношение студенчества, как молодежной подгруппы, к распространению в ее среде такого явления, как наркомания.

В силу специфики нашего учебного заведения основной составляющей выборки стали девушки 92,1%, а число юношей составило 7,9%. Результаты,

которые мы получили, говорят о том, что у девушек присутствует интерес к осведомленности по вопросам, связанным с употреблением наркотических веществ. Они, также, как и юноши, склонны к рискованному поведению, действуя, исходя из сиюминутного желания или эмоционального порыва. Проблема качественно организованной профилактической работы не может быть разрешена без комплексного анализа индивидуальной и коллективной мотивации употребления наркотиков, отношения к их употреблению в молодежной среде. Эти моменты требуют особого внимания слушателей при проведении лекций антинаркотического характера с приглашением профильных специалистов, которых хотелось бы чаще видеть в учебных заведениях.

Нужно заметить, что образовательное учреждение является субъектом, оказывающим непосредственное влияние на поведение молодежи. При этом нельзя забывать, что наркомания является лишь следствием различных психологических и социальных проблем индивида. Необходимо изменить направление воздействия. Следует направлять профилактическую работу не только на борьбу против наркотиков, их употребления, но и на становление психического здоровья студента, развитие его как личности.

Если мы рассмотрим данную проблему шире, то увидим, что она затрагивает работу не только специалистов воспитательных отделов, руководителей, психологов и социальных педагогов, но и каждого члена педагогического сообщества: представителей исполнительной и законодательной власти, муниципальных антинаркотических комиссий и других профильных специалистов. Специфика данной проблемы требует полного понимания данного вопроса, всех возможных нюансов, возникающих при решении этой сложной задачи (юридических, правовых, психологических, социальных). Поэтому специалистам на местах необходимо учиться новым приемам и методам работы ежегодно. Это касается не только молодых специалистов, но и специалистов с большим стажем, специалистов, сменивших область работы и др.

Поле решения данной проблемы постоянно видоизменяется и необходимо создание ведущими специалистами новых методических рекомендаций для решения проблемы на разных уровнях, разработанных специально для работы с разными категориями и группами участников образовательной среды. Только все вместе мы, имея качественную методическую помощь, сможем прийти к хорошим результатам: создание банка идей, форм профилактической работы с наркоманией.

Секция №2 - «Профилактика употребления психоактивных веществ и пропаганда здорового образа жизни – актуальная проблема современной психологии и медицины»

«Формирование единого регионального профилактического пространства на территории Оренбургской области»

*Никулин Вадим Николаевич - главный врач
ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»,
кандидат медицинских наук;*

*Аслямов Олег Рафаилович - заведующий
организационно-методическим отделом
ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики»*

В Оренбургской области с 2019 года реализуется региональный проект «Укрепление общественного здоровья», который является составной частью национального проекта «Демография». Региональный проект включает в себя:

- организацию центров общественного здоровья и медицинской профилактики;
- разработку и внедрение региональной и муниципальных программ общественного здоровья;
- проведение профилактических информационно-коммуникационных мероприятий и работу со СМИ;
- разработку и внедрение корпоративных программ профилактики неинфекционных и социально значимых заболеваний на рабочем месте;
- развитие волонтерского движения и партнерство с социально ориентированными некоммерческими организациями по вопросам реализации профилактических программ.

**Целевые показатели регионального проекта
«Укрепление общественного здоровья»**

Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год						
				2018	2019 план/ факт	2020 план/ факт	2021	2022	2023	2024
		Значение	Дата							
Розничные продажи алкоголя на 1 чел. (в литрах этанола)	Основной	4,8	31.12.2016	4,7	4,6/ 4,75	1,15/ 1,11*	4,5	4,5	4,4	4,4
Смертность мужчин 16-59 лет (на 100 тыс. населения)	Основной	863,8	31.12.2017	832,5	800,7/ 798,6	760,8/ 764,3*	720,9	686,9	657,5	623,5
Смертность женщин 16-54 лет (на 100 тыс. населения)	Основной	270,4	31.12.2017	267,3	264,7/ 246,4	260,8/ 259,1*	257,0	253,1	247,9	242,8
Обращаемость в МО по вопросам ЗОЖ (тыс. чел.)	Дополнит.	13,3	31.12.2017	14,8	16,3/ 37,8	17,8/ 16,4*	19,3	20,8	22,3	23,7

*Фактические данные за 1 квартал 2020 года

Оценивая результаты реализации регионального проекта «Укрепление общественного здоровья» по итогам 2019 года (Таблица), следует отметить, что достигнуты три целевых показателя из четырех. Отмечается снижение смертности мужчин и женщин трудоспособного возраста; увеличение обращаемости населения по вопросам ЗОЖ в медицинские организации. Выполнение целевого показателя «Розничные продажи алкоголя на 1 чел. (в литрах этанола)» составляет 97 %. Для того чтобы достичь выполнения данного показателя, предстоит приложить дополнительные усилия как в сфере

нормативно-правового регулирования, так и в организации информационно-коммуникационных мероприятий, в деятельности медицинских организаций, в работе с муниципальными образованиями, волонтерскими объединениями и социально ориентированными некоммерческими организациями.

В Оренбургской области разработана и утверждена региональная программа «Укрепление общественного здоровья». В рамках реализации этого документа до 2024 года ежегодно 8 территорий области будут разрабатывать и внедрять муниципальные программы общественного здоровья. Программа устанавливает для муниципалитетов целевые индикаторы, а также определяет план мероприятий, направленный на решение поставленных задач по профилактике неинфекционных и социально значимых заболеваний. В 2020 году в четырех территориях повышенного риска (МО г. Бугуруслан, МО Абдулинский ГО, МО г. Медногорск, МО Новоорский район) утверждены муниципальные программы по укреплению общественного здоровья.

Для совершенствования инфраструктуры общественного здоровья проводится работа по созданию на базе Оренбургского областного центра медицинской профилактики регионального центра общественного здоровья и медицинской профилактики. В территориях предполагается организация межмуниципальных первичных центров общественного здоровья и медицинской профилактики. Особый акцент в деятельности этих подразделений профилактики будет сделан на межведомственной работе, методическом сопровождении реализации муниципальных программ и укреплении здоровья на рабочем месте.

Региональный проект «Укрепление общественного здоровья» также предусматривает проведение информационно-коммуникационных кампаний. Областным центром медицинской профилактики создана система профилактических мероприятий. Для мотивирования граждан к ведению ЗОЖ разработан и реализуется большой спектр популяционных мероприятий («Маршрут здоровья», «Здоровье для всех», «День специалиста», «Поговорите с доктором», «Зарядка для здоровья» и др.). Также предусмотрено проведение

групповых занятий и индивидуальных тематических консультаций, в том числе в онлайн формате, по факторам риска неинфекционных заболеваний (далее – НИЗ) на базе медицинских организаций и в производственных коллективах. Для повышения информированности населения о профилактике НИЗ на федеральных и региональных телеканалах, в кинотеатрах, в сети Интернет размещается тематический контент (видеопрограммы, видеосюжеты, видеоролики, аудиоролики, текстовые материалы, электронные баннеры).

Важная составляющая при организации профилактических мероприятий – межведомственное взаимодействие. В рамках этой работы в 2019 году состоялись два новых начинания – областной детский спортивно-оздоровительный фестиваль «Классные старты» и корпоративный спортивно-оздоровительный конкурс «Делай как мы». Эти мероприятия организованы и проведены ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики» совместно с министерством физической культуры и спорта Оренбургской области, региональным министерством образования, Оренбургским государственным медицинским университетом.

Еще один компонент регионального проекта «Укрепление общественного здоровья», который реализуется с 2019 года, – разработка и внедрение корпоративных программ по укреплению здоровья работающих. Министерством здравоохранения Оренбургской области утверждена профильная модельная корпоративная программа.

Руководители предприятий, опираясь на этот документ, смогут выбрать одно или несколько профилактических направлений (по отказу от курения, по снижению потребления алкоголя, по организации здорового питания на рабочем месте, по повышению физической активности, по сохранению психологического здоровья, по сохранению репродуктивного здоровья) для реализации в своем трудовом коллективе. Партнером в этой работе будет выступать ГБУЗ «Оренбургский областной центр медицинской профилактики».

Реализация всех составляющих регионального проекта «Укрепление общественного здоровья», межведомственное взаимодействие по позиционированию ЗОЖ, адресная работа с различными группами населения по вопросам профилактики факторов риска неинфекционных и социально значимых заболеваний, сотрудничество с общественными объединениями и НКО позволят сформировать на территории Оренбургской области единое региональное профилактическое пространство.

«ПИТЬНЕЛЬЗЯРУЛИТЬ»

*Пьянкова Анна Александровна -
заведующая отделом профилактики наркологических расстройств
ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер»,
член общественного совета МУ МВД России города Оренбурга.*

Сегодня автомобиль стал неотъемлемой частью жизни каждого из нас. Мы регулярно пользуемся им как водители или пассажиры, и поэтому, являясь непосредственными участниками дорожного движения, непременно должны следовать определенным правилам, чтобы обезопасить себя и окружающих.

Каждый год на дорогах России погибают более 20 000 человек, из них около 4 000 тысяч – в результате аварий, связанных с вождением в нетрезвом состоянии. Такие ДТП, составляя в некоторых регионах нашей страны до 16% от общего числа зачастую сопровождаются очень тяжкими последствиями.

Предотвращая вождение в нетрезвом состоянии, мы почти всегда и исключительно имеем в виду сохранение жизней и здоровья людей. Мы всё чаще можем услышать от водителей: «Мне завтра за руль, я сегодня воздержусь от алкоголя».

И хотя пока исследований по этому вопросу нет, не возникает сомнений, что ответственная позиция водителей положительно влияет не только на безопасность дорожного движения, но и на развитие культуры потребления

алкоголя, на производительность труда, на качество и продолжительность жизни.

В борьбе с нетрезвым вождением нет сиюминутного решения, нет «золотого ключика», повернув который можно было бы решить проблему.

И все же опыт многих стран показывает, что благодаря согласованным усилиям и обоснованному выбору мероприятий на национальном и региональном уровнях можно добиться успеха в предупреждении дорожно-транспортного травматизма.

Проект «Автотрезвость» в результате своего развития в ряде регионов страны показал, что он вносит конкретный вклад в решение проблемы нетрезвого вождения.

После полуторачасового занятия в автошколе будущие водители лучше осознают правильность своего выбора: «ПитьНельзяРулить». А когда усиление такого занятия в автошколе сопровождается специализированными проверками дорожной полиции, информационными кампаниями в СМИ, волонтерскими акциями, справедливо говорить о комплексном подходе, в результате которого снижаются аварийность, травматизм и количество смертей по вине нетрезвых водителей на дорогах.

Поскольку во многих странах мира, включая Россию, алкоголь является частью экономики и культурных традиций, организованная профилактическая работа, направленная на предотвращение чрезмерного или даже опасного употребления, должна быть регулярной, последовательной и разнообразной. Такая профилактическая работа должна формировать культуру потребления, воспитывать ответственность, умеренность, а также уважение к воздержанию.

Проект «Автотрезвость» развивается в России с 2013 года и представляет собой федеральный социальный проект, направленный на профилактику нетрезвого вождения путем объединения усилий автошкол, вузов, органов власти, наркологов, бизнеса, профильных и общественных организаций.

Социальный проект «Автотрезвость» развивается в рамках общей стратегии Российской Федерации в области безопасности дорожного движения и поддерживает инициативы по снижению уровня смертности и травматизма на дорогах страны.

Проект проходит при поддержке Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ), Российской Ассоциации автомобильных школ, НИИ наркологии - филиала ФГБУ «ФМИЦПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, органов власти и управлений ГИБДД, представителей бизнеса, профильных ассоциаций и общественных организаций.

Цель проекта — предотвращение нетрезвого вождения.

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

- Молодые водители со стажем до 3 лет
- Кандидаты в водители
- Студенты высших и специальных учебных заведений

С февраля 2020 года проект запущен на территории Оренбургской области!

За 1,5 часа специального занятия в автошколах кандидаты в водители получают исчерпывающую информацию по статистике нетрезвого вождения в России, о влиянии алкоголя на организм водителя, о законодательной ответственности за вождение в нетрезвом состоянии и о роли каждого из нас в предотвращении ДТП с участием водителей, находящихся в состоянии алкогольного опьянения. Лекция, видеоролики, упражнения со специальными очками, передающими эффект алкогольного опьянения без единой капли алкоголя, дискуссии в классе, а также информационные кампании помогают будущим водителям лучше понять проблему и сделать правильный выбор: пить-нельзя-рулить.

Особенностью предлагаемого курса является не только предоставление слушателям теоретической информации о воздействии алкоголя на организм водителя, но и использование ряда интерактивных упражнений с применением

специального оптического прибора – **очков, имитирующих особенности восприятия окружающего мира человеком, находящимся в состоянии алкогольного опьянения.** Для проведения занятий по курсу «Автотрезвость» можно использовать очки Fatal vision (Фатальное зрение) или разработанное для смартфонов приложение «Автотрезвость» вместе со шлемом виртуальной реальности.

Очки Fatal vision (Фатальное зрение) – известный во многих странах мира профилактический инструмент, имитирующий влияние алкоголя на поведение человека и помогающий понять и избежать риска вождения в нетрезвом состоянии. Линзы для очков производятся с использованием специальных технологий и позволяют исказить зрение подобно тому, как это делает алкоголь, попадая в организм человека. В рамках предлагаемого учебного модуля для занятий в автошколах предлагаются очки на 0,8 – 1 промилле.

В 2016 году впервые в России в рамках проекта «Автотрезвость» специально для профилактических занятий было разработано приложение для смартфонов – «Автотрезвость». Вместе со шлемом виртуальной реальности оно преобразует смартфон в очки, имитирующие состояние алкогольного опьянения. Приложение доступно лишь лицам, прошедшим курс обучения и получившим сертификат по теме «Алкоголь и автомобиль».

Под руководством и контролем преподавателя очки «Fatal Vision» или смартфон с установленным приложением используются на учебных занятиях, позволяя слушателям на собственном опыте испытать влияние алкогольного опьянения на функции зрения, мозга и организма в целом, при этом, не употребляя алкоголь.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ УРОК С ОЧКАМИ «ФАТАЛЬНОЕ ЗРЕНИЕ»



Мобильное приложение



Надев очки, которые «обманывают» зрение, которое в свою очередь влияет на функции мозга, человек испытывает нарушение баланса и координации движений, ему требуется больше времени на выполнение заданий, меняются и реакции, способность оценивать окружающую обстановку, совершать и координировать свои действия. Все это происходит при абсолютно здоровом рассудке.

Простые упражнения с очками позволяют участникам понять, насколько в действительности они уязвимы перед потенциальными опасностями и последствиями, связанными с употреблением водителем алкоголя.

Очки помогают разнообразить занятие. Без привычных наставлений вы сможете передать важную информацию, а ваши слушатели получат необычный и безопасный опыт, который оставит след в их памяти.

Важно помнить, что очки, внося разнообразие в учебный процесс и зачастую вызывая улыбку, не являются предметом развлечения, и любые практические действия с ними должны дополняться обсуждением, анализом и оценкой влияния.

Учебный курс рассчитан на 1,5 – 3 часа и содержит четыре раздела:

I. Статистическая информация о последствиях нетрезвого вождения в России и в Оренбургской области;

II. Алкоголь и его влияние на организм человека;

III. Нетрезвое вождение и закон.

IV. Нетрезвое вождение и общество.

Занятие предполагает разнообразные формы работы со взрослой аудиторией: лекция, наглядная презентация, обсуждения, работа в группах, практические задания и упражнения.

#АВТОТРЕЗВОСТЬ

Последствия нетрезвого вождения в России*

3420 человек погибло по вине водителей в нетрезвом состоянии

18 упавших самолетов (1 ✈ = 190 ↓)

10 смертей ежедневно

2 человека каждые 5 часов получают смертельные травмы в авариях, связанных с нетрезвым вождением

* по данным за 2014 год.

Как распознать нетрезвого водителя?

- Плохо держит полосу
- Заносит на поворотах
- Резко и агрессивно ведет машину
- Чаще тормозит, едет медленнее
- Не замечает ошибок

Как пройти проверку?

Обратите внимание!

- Служебное удостоверение (в развернутом виде)
- Нагрудный знак
- Форменное обмундирование
- Понятые или видеосъемка

1,2 л. объем воздуха

25 с. время теста

<0,16 мг/л воздуха

Алкотестер

- Целое клеймо
- Сертификат
- Паспорт с датой последней проверки в этом году
- Печатающее устройство
- Новый запечатанный мундштук

ВСЕГО 1 ГЛОТОК АЛКОГОЛЯ ДЕЛАЕТ ВОДИТЕЛЯ НЕТРЕЗВЫМ!

🍺 = 🍷 = 🍷 = 🚫

Альтернативы нетрезвого вождения

НИКОГДА НЕ САДИСЬ ЗА РУЛЬ ПОСЛЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЯ!

- Такси
- Пешком
- Общ. транспорт
- Трезвый водитель
- Отель
- Остался у друзей

#питьнельзярулить

«Здоровое сознание»

Современным проблемам профилактики наркомании посвящается.

*Гущина Оксана Васильевна -
Заместитель директора по воспитательной работе, психолог ГБПОУ
«Оренбургский областной колледж культуры и искусств»*

Как известно, психика человека работает по принципу отражения: воспринимает, обрабатывает, создает картину мира и выстраивает поведение. Так как же получается так, что выстраивается картина мира, допускающая принятие ложных ценностей, к коим относятся и наркотики?

Из педагогики мы знаем, что главные факторы, формирующие личность и систему ее ценностей - это наследственность, среда, воспитание и деятельность. С наследственностью все понятно. На этот фактор мы влиять не можем. Но вот СРЕДА! Что же это такое? А все просто: среда – это все, в чем ребенок растет и развивается с момента зачатия: и поведение родителей, и семейные ценности, все отношения, в которые попадает ребенок, пространство, время, то есть все, что его окружает. И постепенно его психика формирует некие установки, которые прочно фиксируются и кристаллизуются в сознании и со временем становятся прочными и неистребимыми. Человек живет, что-то делает, исходя из той картины мира, которая сформировалась и ему представляется, что так и надо жить.

И если мы подумаем, сколько противоречий и лжи встречает ребенок с самого раннего детства: родители говорят одно, делают другое, взрослые говорят одно, делают другое, по телевизору одно- по факту другое, даже в церкви кругом торговля – вот и противоречия! Откуда тут взяться цельности характера и силе Духа? Где пример?

А уж про воспитание как целенаправленное воздействие и говорить страшно. В современном мире с малых лет учат ребенка зарабатывать деньги и ставят материальные блага как главную ценность, да и ребенок видит: родителей вечно нет дома - они работают. Мама, работающая с 9 до 22, что

может вложить в ребенка? Да и как вложить, если в нее саму никто не вложил нужные ценности. Учитель не имеет никакого авторитета - он бедный, его не уважает государство, а как же его будут уважать дети?

Современный мир слишком заматериализовался! Духовные ценности ушли на второй план или вообще ушли! Культура – основа и сила любого общества – что с ней сегодня????!!!

Почему по радио звучат какие-то странные песни, которые на песни вообще не похожи? И кто разрешил их транслировать???

А где хорошая музыка? А где хорошее кино? Если включить телевизор днем. Что можно там увидеть!!!!

И почему нетрадиционная ориентация позиционируется как норма, когда это практически болезнь?

Почему нам насаждается совершенно чуждый России американский менталитет?

А какие мультики смотрят дети - уму непостижимо – какие-то уродливые чудища, зомби и т.д. – это низменный мир, лишенный ценностей и красоты - вот она та основа, на которую потом и приходят соответствующие этим низковибрационным энергиям все плохие процессы!

А что сделали с трудовым воспитанием???? Мы сейчас говорим и показываем, как во время войны дети с 5 лет работали ночами и днями, помогая фронту, а современному ребенку нельзя даже доску в классе помыть!!!!!! Что это????

Вот эта благоприятная среда, плодородная почва, в которой быстро произрастают семена наркомании и других пороков.

И если мы не вспомним об этом, то скоро низменные процессы совсем поглотят наше общество. Пора начать воспитывать силу духа и целостность, прививать высокую культуру и создавать такую среду, в которой будут развиваться не пороки, а достоинства, ибо только сильного Духом человека невозможно поколебать и заставить употребить какое-то средство.

А что происходит при приеме наркотиков или алкоголя и даже сигарет?

Человек входит в измененное состояние сознания. А почему он хочет входить в такое состояние?

А то сознание, которое есть его не устраивает, что-то не то, плохо, противоречия и ложь на каждом шагу, конфликт между Душой и Личностью, так как душа знает, что так нельзя жить, а личность с ее установками так живет, отсюда муки совести!!! Вот и хочется впасть в иллюзию –там совесть не мучает и душу не слышно, их заглушили.

Все вышеописанное – самая главная проблема нашего общества. Пока мы не будем решать на государственном уровне данные проблемы, мы ничего не сможем сделать с таким явлением как наркомания.

Пути решения:

Все руководители должны биться за внедрение в СМИ произведений искусства и убрать ширпотреб, который составляет практически 90% радио и телеэфира. Для формирования здорового сознания и эстетического вкуса должны звучать здоровые песни, показываться соответствующие фильмы и т.д.

Запретить в общественном транспорте шансон, рэп и прочее, а включать Моцарта, Баха, Бетховена, Шуберта.

Внедрить штрафы за мат в общественных местах! Вы спросите: при чем тут мат? Мы говорим о профилактике наркомании?

А связь очевидна – мат –низковибрационные энергии - хорошая почва для любого другого низкого процесса. Наш город, к сожалению, по языковому бескультурию, лидирует!

Давайте слушать лекции Михаила Казиника, читать Льва Толстого, Н.и Е.Рерихов, Библию, Коран – там есть духовная сила!

Срочно нужно внедрить трудовое воспитание!!! Это огромное упущение современного общества! Проблема инфантильности молодежи кроется и в этом. Кто их приучал трудиться? Они хотят жить «на халяву». На вопрос: «Кем ты хочешь быть?» - они отвечают: «директором, бизнесменом», при этом

директор в их понимании- это тот, кто сидит в кресле, ничего не делает, только спит с секретаршей. Вот они плоды отсутствия трудового воспитания!

Утрачено понимание, что все достается трудом!

Создать в школах такую систему по типу пионерии и комсомола!

Государство должно поднять авторитет Учителя! Прекратить сваливать на учителя проблему наркомании и вообще все проблемы! Поднять зарплату Учителю как газпромскому работнику, тогда может работа его будет иметь большой успех!

И еще главнейший момент: люди, которые хотят создать семью, должны пройти курс общей психологии и педагогики. Семейной психологии и возрастной и сдать экзамен! Только тогда жениться. Ведь большинство молодых и не очень молодых людей создают семьи, не имея ни малейшего понятия что такое семья и зачем они ее создают, их тип поведения в семье будет таким, каким сформировался в их собственной семье.

Итак, давайте создавать среду, неблагоприятную для наркотиков и алкоголя! Ведь то, в чем живет сейчас молодежь - это воспринимается ими как норма, а когда человек видит, что можно иначе – он сам понимает, как лучше (возьмите отпетого негодника и отвезите его в Артек на две смены - он каждой клеточкой почувствует другой мир и изменится - вот что такое СРЕДА!).

Давайте укреплять Культуру, уважать нашу Родину, прививать трудолюбие с детства и тогда укрепится сила Духа!

Есть еще одна **важная проблема в подходах к профилактике.**

Говоря о здоровом сознании, мы говорим о положительных установках, которые формируются в нем.

Однако, мы продолжаем получать письма от разных ведомств, где требуется составить план или отчитаться о профилактических мерах, в которых обязательно должны звучать слова «наркотики», «наркопост», «я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и т д

Для меня профилактика заключается прежде всего в формировании **ЗДОРОВОГО СОЗНАНИЯ**, то есть у меня есть просто «Я выбираю спорт»- то

есть спортивные мероприятия, у меня все 100% студентов задействованы в творческих коллективах, в волонтерских движениях, колледжных мероприятиях. Это и есть главная профилактика - утверждение ценностей здорового образа жизни.

Почему требуют с меня в День здоровья провести мероприятия антинаркотической направленности? И что это за мероприятия? И весь год должны быть мероприятия, где даже в названиях звучат наркотики. Если я говорю, что у нас была зарядка, плакаты ЗОЖ и т д- это не то! Если я напишу, что у меня была акция «Я против наркотиков» -это оказывается то!

Человек состоит из энергии, куда он направляет свое внимание, туда идет и его энергия!!! Получается, я все время должна направлять внимание студентов на наркотики!!!! У меня ребята день и ночь танцуют, поют, репетируют, а я должна им говорить: «Подождите, хватит петь, давайте поговорим о наркотиках, как это плохо!» - то есть я снова акцентирую их внимание на наркотиках!!!! Они о них даже и не думали, а теперь думают, ведь туда пошла их энергия!

Это что за профилактика? Такая профилактика имеет обратный эффект!

Давайте прекратим требовать проведение таких мероприятий, а лучше сходим с ними на лыжах, на коньках покататься, посмотреть хорошее кино – вот главная профилактика.

Конечно, мы должны просвещать молодежь и давать им знания: мы приглашаем медицинских психологов с наркодиспансера, у них все продумано и правильный подход. К нам приходит инспектор ОДН, сотрудники прокуратуры, мы показываем ролики об ответственности и обучающие ролики для родителей. Есть и стенд, где имеются законы и телефоны доверия. Но каким должно быть его название «Наркопост» - это катастрофа какая-то! Кто это придумал? У нас этот стенд называется «Профилактика».

Итак, мы помним: где наше внимание, там наша энергия. Если мы сами будем триста раз в год напоминать им про наркотики, то ситуация уж точно улучшиться никак не сможет.

**Секция №3 - «Роль общественных объединений
в системе профилактики»**

**«О взаимодействии с институтами гражданского общества
в сфере профилактики зависимостей
в муниципальном образовании «город Екатеринбург»**

*Касимова Юлия Сергеевна - председатель
Комитета по молодежной политике
Администрации города Екатеринбурга,
Лашевская Екатерина Львовна - главный специалист
Комитета по молодежной политике
Администрации города Екатеринбурга*

Муниципальная система профилактики наркомании и иных зависимостей города Екатеринбурга была впервые систематизирована в 1997 году.

В то время были сформирована ее структура и обозначены основные участники, определена координационная роль Координационного совета по вопросам профилактики наркомании, иных зависимостей и ВИЧ/СПИД в муниципальном образовании «город Екатеринбург» под руководством заместителя Главы Екатеринбурга по вопросам социальной политики, сформирована сеть районных координационных советов, утверждены основные концептуальные принципы работы, которые были зафиксированы в Стратегическом проекте «Выбираю жизнь» Стратегического плана развития города Екатеринбурга.

Сегодня система – это межведомственная команда специалистов самых различных уровней и организаций. Это комплекс: то есть и по горизонтали, и по вертикали она включает в себя тот спектр участников, который необходим для эффективного достижения цели – превенции аддикций и иных девиаций у жителей города.

Екатеринбург – мегаполис с развитой инфраструктурой институтов гражданского общества всех видов и типов. И это рассматривается Администрацией города как один из самых значимых позитивных ресурсов системы профилактики зависимостей.

Частные, иные негосударственные предприятия и организации в сфере социальной политики традиционно являются постоянными участниками мероприятий, которые инициирует муниципальная система для всего городского сообщества. И даже мероприятия, направленные на повышение компетенций превентологов регулярно посещаются сотрудниками частных и иных немунципальных учреждений образования, здравоохранения, физической культуры и культуры.

Общественные объединения и некоммерческие организации, реализующие проекты в сфере профилактики зависимостей и продвижения ценностей ЗОЖ, формализованные и неформальные – являются абсолютно равными партнерами в повестке муниципальной системы профилактики. В каких-то проектах взаимодействие осуществляется с финансовой поддержкой, в каких-то – в форме совместного проведения различного рода мероприятий.

Эта позиция соответствует задачам, зафиксированным в Стратегии государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года – необходимости разработки и реализации механизмов социального партнерства между государственными структурами разного уровня и организациями, общественными объединениями, СМИ.

Система взаимодействия с общественными организациями по всем направлениям социальной политики выстраивалась в муниципалитете также с 1997 года в рамках стратегической программы «Екатеринбург – город активных граждан и общественного согласия», стратегического проекта «Социальное партнёрство».

За годы реализации проекта Администрации города удалось сформировать реестр некоммерческих организаций; разработать механизм (организационной, информационной и финансовой) поддержки НКО;

поддержать более 1000 социально значимых проектов субсидиями из городского бюджета.

Причём 20% данных проектов были поддержаны в рамках реализации стратегического проекта «Выбираю жизнь» для решения следующих задач:

1) выявление причин и условий, способствующих распространению наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков (наиболее эффективный пример проектов данной направленности - проект «Молодежная кампания «Спасибо – Нет!» (2014 год) общественной молодежной организации «Свердловская областная организация Российского Союза молодежи»);

2) снижение спроса на наркотики и формирование негативного отношения детей, подростков и молодёжи к психоактивным веществам (наиболее эффективные примеры проектов данной направленности - проекты «Взрослей ответственно, взрослей безопасно» (2016 год), «Дышу свободно!» (2016 год), «Мы выбираем жизнь!» (2017 год), «Дышу свободно! Новая волна» (2017 год), «Чай пьешь – орлом летаешь!» (2017 год) Автономной некоммерческой организации «Центр охраны здоровья, образования и творческого развития молодёжи»);

3) формирование социально ответственного и социально эффективного поведения молодежи (наиболее эффективные примеры проектов данной направленности - проекты «Развлечение или преступление» (2015 год) Свердловской областной общественной организации «Шанс», проект «Профилактика наркомании и алкоголизма среди работающей молодежи» (2017 год) Автономной некоммерческой организации «Центр социальной адаптации и реабилитации «Альтернатива»);

4) повышение правовой грамотности горожан, столкнувшихся с проблемами, связанными с наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами (наиболее эффективные примеры проектов данной направленности - проекты «ЕКА-ШАНС. МППП (Мобильный пункт

первой профилактической помощи))» (2015 год), «Юридический патруль» (2016 год) Свердловской областной общественной организации «Шанс»);

5) формирование установок на здоровый образ жизни через вовлечение подростков и молодежи в спортивные мероприятия (наиболее эффективные примеры проектов данной направленности – проекты «Турнир по футболу среди школьников «Один за всех, и все за одного...» (2018 год) Местной общественной организации «Федерация футбола Орджоникидзевского района» города Екатеринбурга, проект «Молодежный спортивно-патриотический фестиваль «Ледовый штурм» (2018 год) Автономной некоммерческой организации «Уральский следопыт», проект «Спорт для всех» (2018 год) Автономной некоммерческой организации социальной помощи «Никифоров», проект «Спортивные выходные – залог здоровья» (2019 год) Местной общественной организации территориального общественного самоуправления Железнодорожного района города Екатеринбурга «Палкино», проект «Твой старт!» (2019 год) Благотворительного Фонда содействия развитию дворовых видов спорта «Выходи во двор!»).

Кроме субсидирования реализации проектов общественных объединений и некоммерческих организаций Администрация практикует взаимодействие с институтами гражданского общества через прямое включение совместных проектов и программ в официальные планы и программы территориальных и отраслевых органов Администрации города Екатеринбурга, муниципальных учреждений.

Например, задача по формированию благоприятной среды на основе традиций Российского флота для разностороннего формирования и развития личности детей и подростков реализуется в проекте «Родные берега» морской школы РОСТО, позволяющий привлечь для занятий морским делом совместно с детскими клубами «Каравелла» и «Бригантина» детей «группы риска» учреждений молодежной политики, отдыхающих на базе оздоровительных площадок ежегодно с 2013 года.

Взаимодействие с волонтерскими объединениями и организациями осуществляется в рамках Долгосрочного муниципального проекта «Здоровая инициатива. Молодые – молодым» через проведение совместных образовательных и развивающих программ, массовых профилактических мероприятий, мероприятий, популяризирующих деятельность волонтерских ассоциаций и объединений.

Проект «Ты нужен городу» реализуется более 10 лет при участии Ассоциации районных волонтерских отрядов города, Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики».

На ежегодных Торжественных приемах, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией, Международному дню волонтера благодарственные письма за вклад в развитие антинаркотической деятельности и развития волонтерского движения вручаются как сотрудникам муниципальных и государственных организаций, так и активистам общественных объединений и некоммерческих организаций. За последние 5 лет были отмечены руководители и представители: Благотворительного фонда «Возрождение», Свердловской региональной общественной детской организации «Каравелла», Совета территориального общественного самоуправления микрорайона «Решетниково» Ленинского района, Совета территориального общественного самоуправления «Дом Граждан Мира» Верх-Исетского района, Свердловской региональной общественной организации «Аистенок», Автономной некоммерческой организации «Центр охраны здоровья, образования и творческого развития молодежи», Свердловской областной общественной организации «Детский правозащитный фонд «Шанс», Свердловского регионального отделения «Российское движение школьников», Общероссийской общественной организации «Общее дело», Автономной некоммерческой организации «Уральский следопыт».

Развитие позитивной модели профилактики и формирование моды на здоровый образ жизни наиболее активно поддерживается представителями

институтов гражданского общества. Наиболее яркие и массовые примеры взаимодействия:

проект «Трамвай здоровья», приуроченный к Международному дню борьбы с наркоманией,

городской велопробег «Мой выбор – здоровое будущее!»,

межведомственный профилактический проект «Твоя жизнь – твоя ответственность» в рамках летней оздоровительной кампании,

межведомственный проект «ВМЕСТЕ» по организации работы волонтеров у мобильных пунктов экспресс тестирования на ВИЧ,

студенческий проект «Уралсталкер-2019».

Указанные проекты реализуются по всем направлениям работы системы превентологов города и в соответствии с решением Координационного совета – информационно-профилактическими кампаниями.

Есть в практике муниципальной системы превентологов Екатеринбурга примеры узко тематического взаимодействия. Так, например, во Всероссийской антинаркотической акции «Защити город от наркотиков! Сообща, где торгуют смертью» в 2019 году впервые принял участие Благотворительный фонд «Город без наркотиков».

Организация и проведение городских мероприятий, приуроченных к Областному дню трезвости, Региональной молодежной неделе трезвости более пяти последних лет происходит в тесном сотрудничестве с Общественно-государственным движением «Попечительство о народной трезвости».

Три последних года партнерами при организации и проведении ежегодной Городской межведомственной конференции «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи» выступали:

- Автономная некоммерческая организация «Центр охраны здоровья, образования и творческого развития молодёжи»,
- Свердловское региональное отделение «Российское движение школьников»,

- Региональное представительство Международного молодежного профилактического проекта «Танцуй ради жизни»,
- Всероссийское Иоанно-Предтеченское православное братство «Трезвение» Русской православной церкви,
- Общественная организация «Клуб «Психология 3000»,
- АНО Информационный центр развития социальных инициатив «УралДобро»,
- Некоммерческое партнерство «Региональный центр развития добровольчества»,
- Благотворительный фонд Антона Шипулина,
- Филиал Всероссийской сети частных школ безопасности для детей и родителей «Стоп Угроза» в городе Екатеринбурге,
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики».

Муниципальная система профилактики зависимостей Екатеринбурга является социальной системой и требует большого внимания для обеспечения стабильности, работоспособности и эффективности. Одним из условий для этого является наличие в системе центристских социальных сил, которые способны привлечь на свою сторону наиболее активных участников системы и поддерживать их работоспособность. Администрация Екатеринбурга приоритетной задачей считает исполнение роли подобной центристской социальной силы и направляет значительное количество ресурсов для поддержания высокой степени межведомственности в работе системы в целом.

Например, для привлечения большего количества общественных и некоммерческих организаций, для продвижения концепции позитивной профилактики в данном секторе в 2019 году по решению Координационного совета по вопросам профилактики наркомании, иных зависимостей и ВИЧ/СПИД в муниципальном образовании «город Екатеринбург» трем организациям был присвоен статус профилактической базовой площадки:

1. Автономной некоммерческой организации «Центр охраны здоровья, образования и творческого развития молодёжи»,
2. Свердловскому региональному отделению «Российское движение школьников»,
3. Регионального представительства Международного молодежного профилактического проекта «Танцуй ради жизни».

Благодаря высокой степени межведомственного взаимодействия при реализации стратегического проекта «Выбираю жизнь» Екатеринбург удается:

развивать информационно-образовательную систему профилактики зависимого поведения;

внедрять современные профилактические методы и технологии, способствующие формированию у населения социально ответственного поведения и мотивации на здоровый образ жизни;

формировать профилактическое сообщество, заинтересованное в снижении спроса на психоактивные вещества.

Все вышеперечисленные концептуальные принципы и задачи будут реализовываться муниципальной системой превентологов и в дальнейшем. Есть факторы, снижающие эффективность данной работы, которые система решает в данное время.

Во-первых, трудности при формулировке позиции Администрации города Екатеринбурга и муниципальных учреждений при поступлении предложений от лидеров НКО, которые не входят в единый реестр организаций, осуществляющих деятельность по профилактике наркомании, о развитии сотрудничества среди организованных групп детского и подросткового населения. Инициаторы подобных обращений утверждают, что они вооружены современными превентивными технологиями и готовы приступить к реализации авторских профилактических программ, апробированных в других территориях, предъявляя подтверждение активного взаимодействия с другими муниципалитетами. Единой позиции различных

муниципалитетов в отношении данного вопроса нет, что приводит к непониманию требований муниципальной системы превентологов города к организации, высказавшей желание стать участником системы. В настоящее время разрабатывается единый алгоритм и рекомендации для руководителей всех организаций – участников муниципальной системы профилактики зависимостей для ведения переговоров и организации взаимодействия в подобных случаях.

Вторая проблема. В последнее время большинство предлагаемых проектов приобрели спортивно-прикладной характер и ориентированы только на физическое совершенствование здоровья подрастающего поколения. Это, безусловно, очень важно, но не должно заменять весь спектр мероприятий, формирующих негативное отношение к употреблению психоактивных веществ и формирование моды на здоровый образ жизни. Поэтому Администрация города планирует расширять спектр проектов, направленных на развитие компетенций превентологов всех организаций и объединений, в том числе и негосударственного сектора, представителей институтов гражданского общества.

Третья проблема заключается в низком уровне информированности и заинтересованности общественных организаций в предложении проектов профилактической направленности для участия в Муниципальном конкурсе среди некоммерческих организаций на право получения субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» для реализации социально значимых проектов. Причин несколько. Это и претензия к недостаточному размеру субсидий, и не достаточный уровень компетенций участников общественных объединений и некоммерческих организаций, реализующих профилактические проекты.

Эффективность данной деятельности отслеживается через мониторинг количественных и качественных показателей деятельности:

количество организаций – участников системы, в том числе общественных объединений и некоммерческих организаций,

количество волонтерских объединений,
доля межведомственных проектов в общем массиве реализуемых профилактических проектов,

количество участников межведомственных мероприятий, в том числе организованных в партнерстве с организациями - институтами гражданского общества,

системность и комплексность содержания проектов общественных объединений и некоммерческих организаций, поддержанных Администрацией города Екатеринбурга, в том числе и финансово, в сфере профилактики наркомании и иных зависимостей.

В 2020 году стартовала несколько новых совместных проектов. В партнерстве с Автономной некоммерческой организацией «Центр охраны здоровья, образования и творческого развития молодёжи» совместно с штабом «Волонтёры-медики УГМУ» Комитет собрал межведомственную команду волонтеров колледжей и вузов города, школа города для реализации межведомственного проекта «Ты нужен городу».

На этапе формулирования условий выстраивается взаимодействие с новым партнером – Автономной некоммерческой организацией «Центр сопровождения научно-просветительской деятельности «Симпента» по вопросу реализации антивандального проекта и развития ответственного горожанства. Планы по взаимодействию возникли после направления одним из молодых жителей Екатеринбурга проекта в данной проблематике на Конкурс молодежных инициатив «Твоя инициатива».

Финансовая поддержка профилактических проектов НКО и ОО в этом году продолжается посредством предоставления на конкурсной основе субсидий в рамках муниципальной программы «Комплексная профилактика зависимостей в муниципальном образовании «город Екатеринбург». Куратор данного направления – Департамент общественных связей Администрации города Екатеринбурга.

«Роль общественных организаций в системе профилактики»

*Сибирцева Виктория Александровна –
председатель Молодёжной палаты города Оренбурга*

Государственная антинаркотическая политика - это система стратегических приоритетов и мер, а также деятельность федеральных органов государственной власти, Государственного антинаркотического комитета, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации, органов местного самоуправления, направленная на предупреждение, выявление и пресечение незаконного оборота наркотиков и их прекурсоров, профилактику немедицинского потребления наркотиков, лечение и реабилитацию больных наркоманией.

Как считал, Франсуа Мориак, наркомания – это многолетнее наслаждение смертью. Распространение наркотиков в молодежной среде одна из актуальных проблем нашего общества. С каждым днем все больше людей попадает в страшные сети порока, стараясь при помощи него скрыться от ежедневных проблем.

Опасность молодежной наркомании

Важнейшим фактором возникновения наркомании в молодежной среде является любопытство. Особая опасность возникает тогда, когда наркотик, принятый из любопытства или от скуки, вызывает приятные ощущения. В результате у подростка возникает желание повторно испытать те же чувства. Следствием этого является психическая зависимость от наркотика. Не устоявшаяся и не окрепшая еще психика подростка также способствует возникновению пристрастия к наркотикам и развитию наркомании среди молодежи. Причиной употребления наркотиков является часто влияние группы ровесников, в которой царит наркоманский стиль жизни. Причем в данном случае наркомания у молодежи становится приятной и легкой

альтернативой школе и семье, где дела часто идут не так гладко. Большая опасность кроется еще и в том, что принятие наркотика как бы повышает ранг молодого человека среди товарищей. Употребление наркотиков в молодежных кругах часто становится чем-то вроде попытки считаться взрослым человеком. Эта причина является доминирующей в развитии наркомании среди молодежи. Неумение справляться с жизненными трудностями, можно назвать также одним из факторов молодежной наркомании. Наркотик временно снимает психологическое напряжение, что дает подростку возможность отодвинуть неприятности и получить необходимую разрядку. Важно помнить, что успех в борьбе с распространением наркомании среди молодежи зависит не только от врачей, но и от всех нас, от того, как мы относимся к своим детям, к ровесникам, к окружающим, какие жизненные условия им создаем.

Организация мероприятий по профилактике наркомании общественными движениями.

Распространение наркотиков идет гораздо быстрее, чем принимаются меры по борьбе с этим страшным явлением. Поэтому немаловажное значение в современном обществе приобретает профилактика наркомании. Она подразумевает комплекс мер, предупреждающих появления наркомании.

Наркотическая зависимость – это состояние человека, когда он постоянно думает о наркотиках, стремится получить их для определенных приятных ощущений или избавления от психического дискомфорта. Ради того, чтобы получить ощущение эйфории, наркоман идет на все. Он легко переступает границы морали, разрушает свою семью, становится преступником и даже убийцей. Личность больного наркотической зависимостью становится эгоцентричной, а тело истощается, в результате чего наркоман с невероятной скоростью «катится» к своей гибели.

Поэтому общество не только ради своего комфорта, но и в гуманных целях стремится уменьшить рост наркомании и вернуть к полноценной жизни людей, зависимых от наркотиков.

И самым доступным и современным способом для этого является профилактика наркомании. Ведь именно молодые люди чаще всего становятся жертвами этих пагубных пристрастий.

От качества профилактической работы зависит жизнь потенциальных наркоманов, членов их семей и общества вообще. Поэтому профилактика наркомании не должна, проводится халатно и «ради галочки». Профилактика наркомании должна стать неотъемлемой частью просвещения.

Хорошая профилактическая работа среди молодого поколения дает ощутимые результаты, и она должна вестись постоянно и в широких масштабах. Правильно проведенные профилактические мероприятия обязательно станут сдерживающим фактором и уменьшат количество молодых людей, «присевших» на наркотики.

Информация по профилактике наркомании должна соответствовать следующим требованиям:

- быть позитивной и не иметь оттенка безысходности;
- негативная информация должна освещать трагические последствия употребления алкоголя и наркотиков;
- в СМИ не должны демонстрироваться сцены употребления наркотиков и алкоголя; (что тоже на сегодняшний день является огромной проблемой).
- подготовку материалов должны осуществлять только специалисты – наркологи, психологи, сотрудники правоохранительных органов, социальные работники;

Профилактика наркомании среди молодежи должна проводиться специально обученным специалистом. Важно донести до каждого человека информацию, которая в будущем может спасти его жизнь.

Я считаю, что спорт – отличный метод борьбы с наркоманией!

Увлекающиеся спортом люди ведут активный и здоровый образ жизни, они очень выносливы и целеустремлённы.

В наше время существует множество молодёжных организаций, направленных на борьбу с недугом ровесников. Они проводят различные акции, призывающие людей задуматься о своём будущем, о своих близких, призывают задуматься о том, что ещё не всё потеряно, и они всегда готовы прийти им на помощь, призывают задуматься о том, что жизнь может быть лучше, красочней, интересней!

Подобные мероприятия помогают многим на первой стадии развития зависимости задуматься и бросить пока не поздно. Большинство подобных протестов также направлены на то, чтобы молодёжь не пробовала наркотики и вовремя сказала им «нет», и на людей это действует.

Предложения по профилактике употребления наркотиков среди молодежи

Первое направление - формирование у подростков и молодежи ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Массовый молодёжный спорт – это реальная альтернатива вредным привычкам. Формы здесь могут быть различны: развитие детско-юношеского и молодёжного туризма; проведение массовых спортивных мероприятий, **развитие молодёжного дворового спорта.**

Второе направление - проведение обучающих программ - тренингов для подростков и молодежи. Задача профилактики – не запугать аудиторию, а снабдить ее рекомендациями безопасного поведения, помочь развить навыки данного поведения.

Третье направление – развитие информационного пространства и информационная поддержка профилактической работы.

Цель этого направления: путем информирования создавать в общественном сознании благоприятную среду для реализации всех направлений активной профилактической деятельности, ориентированных на

формирование социально активной личности. Исходя из этого, принципы информационной работы должны сводиться к следующему: информационный подход ни в коей мере не должен превалировать над другими формами профилактической работы; предоставляемая информация должна быть уместной; информация должна учитывать особенности аудитории (возраст, пол), информацию о различных видах психоактивных веществ следует подавать осторожно и достоверно, рассматривая все отрицательные и положительные стороны явления без искажения и преувеличения негативных последствий злоупотребления

Четвертое направление – вовлечение подростков и молодых людей в творческую, интеллектуальную деятельность. Молодой возраст требует активного вовлечения в творческую среду. Участие в различных интеллектуальных конкурсах позволит молодому человеку наиболее рационально использовать свое свободное время.

**«Реализация профилактического проекта «H2O»
на территории города Оренбурга»**

*Рузанова Анна Викторовна –
руководитель профилактического отряда «H2O»*

В городе Оренбурге на базе МАУ «Молодежный центр города Оренбурга» активно осуществляет свою деятельность Волонтерский центр города Оренбурга, основной целью которого является координация деятельности по созданию условий для вовлечения молодежи в социально полезную практику посредством участия в волонтерской деятельности. Волонтерская профилактическая деятельность на территории города Оренбурга с 2018 года осуществляется в рамках проекта «H2O». Участниками проекта становятся молодые люди города Оренбурга, учащиеся высших и средне специальных образовательных организаций, а также подростки, состоящие на учете в ОДН.

С целью подготовки добровольцев профилактических программ проводится обучение по темам «Профилактика наркомании», «Профилактика алкоголизма» и «Пропаганда здорового образа жизни». В качестве экспертов выступают специалисты прокуратуры города Оренбурга, Оренбургского областного клинического наркологического диспансера и Социального агентства «Здоровье молодежи». В 2019 году обучение прошли 60 студентов средних профессиональных образовательных организаций. Прошедшие обучение добровольцы, в течение учебного года проводили тренинговые занятия и профилактические мероприятия в своих образовательных организациях. Общий охват тренинговой работой составил 800 студентов. Общий охват профилактическими мероприятиями, посвященные тематическим дням с участием волонтеров образовательных организаций и профилактического отряда Н2О, составил около 15 000 молодых людей города Оренбурга.

С целью подготовки и повышения квалификации добровольцев профилактических программ 38 молодых людей стали участниками профильных смен ОРМОО «Социальное агентство «Здоровье молодежи».

Добровольцами профилактического отряда «Н2О» проводятся традиционные акции, такие как:

- акция по выявлению и закрашиванию трафаретной рекламы интернет - сайтов (магазинов), распространяющих наркотические вещества. В проведении данной акции принимает участие более 100 человек ежегодно;

- «Белая ромашка», посвященная Дню борьбы с туберкулезом.

- «Сообщи, где торгуют смертью!» в городе Оренбурге, (охват 1300 человек).

- «Супер Зарядка» в рамках Всемирного дня здоровья.

- «Всемирный день без табака».

- «Международный День отказа от курения».

- «Всемирный день борьбы со СПИДом».

- «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».

В 2019 году 490 добровольцев были вовлечены в волонтерское движение города Оренбурга по формированию и пропаганде здорового образа жизни, и более 200 добровольцев – в 2020 году.

Еженедельно, в июне 2019 года волонтеры профилактического отряда «Н2О» принимали участие в проведении рейдов по кальянным заведениям: «Лукум», «Дарк», «Сити», «Гризли»; ночным клубам: «Ребро», «Матрешка», «Корица» и др. Данные рейды проводились совместно с сотрудниками полиции, Региональным отделением всероссийского движения «АнтиДилер». В ходе рейдов были выявлены 3 несовершеннолетних, 1 подросток задержан в алкогольном опьянении.

В 2020 году в соответствии с Указом губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 № 112-ук «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» проведение мероприятий перенесены до особого распоряжения, реализация профилактического проекта «Н2О» продолжается в онлайн – режиме (обучение добровольцев - вебинары, онлайн – акции, онлайн – анкетирование).

«Реализация профилактического проекта «#ЯМАМА»

*Константинова Марина Александровна -
Руководитель профилактического проекта «ЯМАМА»*

Современной проблемой общества является искажение ценностей института семьи. Все чаще в средствах массовой информации и на просторах интернета публикуются программы и передачи, отражающие асоциальные взаимоотношения в семье с нездоровой обстановкой, что формирует неверное представление у будущих матерей. С обратной стороны сеть интернета в изобилии предоставляет непроверенную информацию по созданию семьи или уходу за ребенком.

Проект «#ЯМАМА» призван научить решению конфликтов в молодых семьях, обучить основам семейной психологии, поиску выходов из, казалось бы, безвыходных ситуаций.

Проект «#ЯМАМА» направлен на создание положительного образа материнства и института семьи у молодых девушек, посредством прохождения психологических тренингов, а также тренингов по ведению домашнего хозяйства. Ряд занятий по различным темам представляют современные реалии имиджа молодой мамы и семьи. Участницам проекта выпадает уникальная возможность проработать решение внутреннего конфликта, научиться жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Участниками проекта являются девушки от 16 до 25 лет – студентки средних и высших образовательных организаций, девушки из семей социального риска/девушки, состоящие на учете в органах профилактики, молодые мамочки.

Мероприятия профилактического проекта #ЯМАМА проводятся при поддержке управления молодёжной политики администрации города Оренбурга совместно с муниципальным автономным учреждением «Молодежный центр города Оренбурга».

В 2019 году в мероприятиях принимали участие студентки из 6-ти средних специальных образовательных организаций, а также все желающие посетить проект:

- ГАПОУ «Нефтегазозаготовительный техникум» г. Оренбурга;
- Университетский колледж ФГБОУ ВО «ОГУ»;
- ФКПОУ «Оренбургский государственный экономический колледж-интернат»;
- ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга;
- ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж»;
- ГАПОУ «Колледж сервиса г.Оренбурга Оренбургской области».

На занятиях, проводимых в рамках проекта с девушками проводились тренинги по здоровому образу жизни, уроки красоты «Макияж для себя»,

тренинг «Самооценка – как фактор успеха», «Создание собственного бренда», так же проходил тренинг «Репродуктивное здоровье девушек», «Поиск Собственного стиля», «Арт-терапия», и «Социальные сети».

По завершению проекта все участницы получили сертификат о ее прохождении.

В 2020 году в соответствии с Указом губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 № 112-ук «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» проведение мероприятий перенесены до особого распоряжения, после снятия ограничений реализация проекта продолжится.

Проект «Три вопроса»

Проект получил поддержку Фонда президентских грантов.

*Краузе Мария Владимировна -
Председатель Оренбургской региональной молодежной общественной
организации «Социальное Агентство «Здоровье Молодежи»*

В Оренбургской области остается неблагоприятной ситуация по распространению социально обусловленных заболеваний среди подростков и молодежи, по некоторым показателям наблюдается ухудшение ситуации. Статистика преступности несовершеннолетних указывает на рост числа преступлений, совершенных подростками, связанных с незаконным оборотом наркотиков и с хищением чужого имущества. Рост количества неблагоприятной категории подростков специалисты связывают в первую очередь с проблемами в семьях.

Именно в городах и городских округах Оренбургской области, таких как Оренбург, Орск, Гай, Медногорск, Бузулук, проживает наибольшее количество учащейся молодежи в возрасте от 14 до 22 лет, на которую проект и рассчитан. Здесь же наибольшее количество школ, учреждений СПО и ВУЗов Оренбургской области.

Основной целью проекта является предотвращение социально обусловленных заболеваний и конфликтов с законом среди молодежи Оренбургской области, а также помощь подросткам в прохождении этапа психологической сепарации посредством технологии социального театра с привлечением добровольцев из числа учащихся и студентов.

Для реализации данной цели проект предусматривает решение следующих задач:

- Сформировать и подготовить 5 команд добровольцев по использованию технологии социального театра в профилактике из числа учащихся и студентов Оренбургской области;
- Организовать демонстрации постановок социального театра командами добровольцев на базе учебных заведений;
- Обеспечить организационно-методическую поддержку работы добровольцев;
- Мотивировать и поощрить лучших добровольцев и участников проекта.

Социальный театр - это площадка, на которой происходит постановка спектаклей на острые социальные темы. Это могут быть темы насилия, толерантности, взаимоотношений родителей и детей, инвалидность, дискриминация и пр. Спектакль - это своего рода модель повседневности, с помощью которого можно информировать о наличии проблем, демонстрировать негативные последствия поступков, освещать наличие альтернативных вариантов поведения, мотивировать к личным изменениям. Суть методики «Социальный театр» в том, что каждый зритель имеет возможность повлиять на героев, поговорить с ними. А форум-театр предполагает, что каждый зритель имеет возможность изменить ход истории либо дав совет участникам событий на сцене, либо заменив одного из них. Театральное действие опосредует общение с подростком, создавая безопасную обстановку для самораскрытия. Через вымышленного персонажа подростку легче работать с собственными чувствами, оценивать негативные

модели поведения. Спектакль обращает внимание подростка на самого себя, на собственные чувства, поскольку вынуждает сравнивать происходящее в спектакле с собственными моделями поведения. Этот процесс происходит в сознании зрителя, никто не заставляет делиться, не «лезет в душу», и может подвергнуть негативной оценке. В подобной обстановке подросток может максимально честно оценить собственные чувства и поведение. Благодаря внутреннему диалогу, вниманию к самому себе повышается самооценка подростка, он начинает чувствовать собственную важность и значимость своих переживаний. Это снижает вероятность приобщения подростка к преступному миру и «заражения» социально обусловленными заболеваниями.

В рамках проекта предполагается использование такой формы социального театра как форум театр. Форум театр - это возможность любому зрителю «включиться» в действие и изменить его ход. А также активное использование подхода равный-равному, когда актеры сами являются подростками. В ходе проекта разрабатываются три сценария постановки форум театра. Каждая постановка включает в себя один ключевой вопрос (группу вопросов по одной тематике), адресованный зрителям, и раскрывает несколько проблем связанных в одну ситуацию.

Постановка «Вопрос №1»:

«Кто я? Какой я? На что я способен?».

Проблематики данной постановки будут затрагивать вопросы курения и подростков и родителей, вопросы отношения отцов и сыновей, а так же будут поднимать вопрос что значит «быть мужественным?».

Постановка «Вопрос №2»:

«Кто мои друзья? Кто для меня важен?»

Проблематики этой постановки будут затрагивать вопросы нарушения закона подростками и непосредственно вопросы краж и воровства, а также будет затронут вопросы: что значит «быть другом»? и кто важнее семья или друзья?

Постановка «Вопрос №3»:

«Что такое любовь? Для двоих нужна только любовь?».

Проблематики постановки – распространение ВИЧ – инфекция и других ИППП, а также будут затронуты вопросы: что значит «быть женщиной»? \когда можно\ нужно создавать семью?

Подробная проработка сценария и репетиции постановок пройдут в ходе 3-х профильных лагерей, куда будут приглашены добровольцы из территорий проекта: г.Оренбург, г.Орск, г. Гай, г.Бузулук, г.Медногорск. Добровольцы будут объединены в команды проекта и эти команды в ходе проекта продемонстрируют постановки в 50 образовательных учреждениях для своих сверстников. Для организации команд будут привлечены педагоги, осуществляющие профилактическую работу в своих городах. Педагоги пройдут дополнительную подготовку по театральной методике и выступят координаторами работы добровольцев в своих городах. Для мотивации добровольцев проекта и распространения лучшего опыта команды примут участие в фестивалях. Для команд проекта нами будет организован Форум-фестиваль социальных постановок в рамках Евразийского фестиваля студенческого творчества «Весна на Николаевской -2021». А также команда, проявившая себя в 2020 году, отправится для участия в фестивале социальных спектаклей Приволжского федерального округа в г. Киров. А лучшая команда проекта станет участником Фестиваля социальных театров «Энергия театра – 2021» в г.Москва. Это позволит не только мотивировать добровольцев, но и обменяться опытом с коллегами, увидеть новые подходы в работе социальных театров и пройти дополнительную подготовку

Ключевые мероприятия проекта будут освещены региональными СМИ, при поддержке пресс-службы Правительства Оренбургской области, радиостанция ГТРК «Оренбург». Так же, ход проекта будет освещаться в группе «Социальное агентство «Здоровье молодежи» в социальной сети ВКонтакте и на сайте организации www.profilaktor.ru. При поддержке администраций городов, участников проекта, к освещению мероприятий проекта будут привлечены местные СМИ. К освещению мероприятий проекта

будут привлечены оренбургские блогеры, работающие в социальных сетях Instagram, YouTube, VK, популярные у молодежи и в целом среди пользователей социальных сетей.

Количественные результаты проекта:

- количество сценариев постановок 3;
- количество команд добровольцев 5;
- количество подготовленных добровольцев 265;
- количество образовательных организаций, вовлеченных в проект 50;
- количество зрителей 9000.

Качественные результаты проекта:

- Подготовленные добровольцы получают навыки работы с аудиторией и со сверстниками по принципу «равный обучает равного».

- Внедрение технологии социального театра в практику профилактической работы повысит качество и уровень профилактики социально обусловленных заболеваний (курение, алкоголизм, наркомания, ВИЧ-инфекции), а также уровень профилактики преступности среди молодежи.

- Демонстрации постановок социального театра на базе учебных заведений позволит повысить уровень информированности молодежи Оренбургской области по вопросам предупреждения ВИЧ-инфекции и наркомании.

- В долгосрочной перспективе проект позволит изменить к лучшему ситуацию с распространением социально обусловленных заболеваний среди молодежи и преступности подростков и молодежи.

Преыдуший проект организации «Судьба человека» в рамках нашей долгосрочной стратегии был для нас площадкой овладения методикой социального театра и накопления опыта показов социального театра. В рамках проекта мы демонстрировали методику нашим партнерам - комитетам по делам молодежи, отделам образования, образовательным учреждениям. А также оценивали особенности различных форм социального театра для самой

молодежи. На данный момент мы можем с уверенностью сказать, что театральный подход нами освоен, оценен нашими партнерами как эффективная форма профилактики, а главное принят и вызывает интерес у нашей целевой аудитории. Проект «Три вопроса» позволит нам повысить наш профессиональный уровень и перейти от демонстрации к внедрению методики социального театра в профилактическую работу образовательных учреждений. Полученный в ходе проекта опыт позволит провести дальнейшую сегментацию целевых групп подростков и подготовить более адресные социальные постановки, ориентированные на потребности целевых групп. На следующем этапе будет проводиться работа по объединению сети социальных театров Оренбургской области и создана общая информационно-методическая платформа, содержащая информацию о самой методике, о группах социального театра в различных учреждениях, новости, сценарии и много другое. Объединение позволит институализировать социальный театр как особую форму театра. Что в свою очередь позволит как расширить тематику профилактической работы, так и увеличить степень профилактического воздействия.

Проект «Школа общения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Оренбургской области»

Проект получил поддержку Фонда президентских грантов.

*Соколов Александр Валерьевич -
Председатель Оренбургской региональной молодежной общественной
организации поддержки социально значимых инициатив «НАВИГАТОР»*

Проблема детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей продолжает быть актуальной для Оренбургской области, даже при условии, что наблюдается тенденция к ежегодному уменьшению их числа. Всего детей-

сирот либо оставшихся без попечительства родителей в регионе более 8 000. При этом, основную массу детей сирот составляют ребята старше 12 лет, родители которых лишены родительских прав. 97 % детей, вышедших из детского дома, идут учиться в учреждения среднего профессионального образования. В Оренбургской области в 2018-2019 учебном году в учреждениях среднего профессионального образования обучаются 1607 детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей. На данный момент в Оренбургской области не существует программы социальной адаптации детей-сирот, обучающихся в учреждениях СПО. Детям-сиротам необходимо пройти процесс социальной адаптации, сформировать позитивное отношение к окружающим, обрести способность принимать решения и нести за них ответственность.

Цель проекта. Социальная адаптация и профилактика рискованного поведения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования Оренбургской области через участие подростков в тренинговой программе формирования жизненных навыков «Школа общения».

Задачи проекта:

- Обеспечить участие в проекте не менее 10 учреждений СПО Оренбургской области и вовлечь педагогов и учащихся данных учебных заведений в проект.
- Подготовить добровольцев - тренеров программы по формированию навыков из числа студентов, обучающихся в ВУЗах г.Оренбурга по педагогическим и психологическим специальностям и обеспечить их дальнейшее сопровождение в ходе проведения тренингов для участников проекта.
- Организовать проведение тренингов программы "Школа общения" для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, силами подготовленных добровольцев на базе отобранных учреждений СПО.

- Организовать проведение тренингов для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, силами подготовленных добровольцев на базе детских оздоровительных лагерей.

- Вовлечь детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей - участников программы в добровольческую деятельность.

Основная целевая группа проекта дети-сироты сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в учреждениях среднего профессионального образования. В Оренбургской области более 1600 детей-сирот, обучающихся в учреждениях СПО, более 70% из них обучаются в городах: Оренбург, Орск, Бузулук. В проекте примут участие не менее 400 подростков данной категории. Студенты ВУЗов г.Оренбурга, обучающиеся по педагогическим и психологическим специальностям выступают в качестве добровольцев проекта. В проекте примут участие не менее 25 студентов.

В географию проекта включены территории Оренбургской области с наибольшим количеством детей-сирот, находящихся на попечении учреждений среднего профессионального образования - более 70% от общего количества детей-сирот. В первую очередь это города: Оренбург, Орск, Бузулук. Эти города определены как базовые территории проекта. Так же, по заявкам учреждений среднего профессионального образования возможно участие в проекте подростков из других территорий области.

Тренинговая программа «Школа общения» основана на образовательной тренинговой программе жизненных навыков «Всё, что тебя касается» Фонда «Здоровье и Развитие» партнером которого является наша организация. (http://www.fzr.ru/programs/vsyo_chno_tebya_kasaetsya.html). В разработке программных материалов принимали участие ведущие специалисты российских образовательных учреждений, таких как ФГОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГНУ «Центр исследования проблем воспитания», а также эксперты Оренбургской региональной общественной организации «Навигатор» (ранее ОРМО «Молодежь против наркотиков»). Программа Фонда была адаптирована нами

под категорию дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Тренинговая программа «Школа общения» адаптирована нами под категорию дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Программа содержит занятия по 17-ти темам:

1. Искусство общения
2. Жизненные ценности
3. Эмоции
4. Мужчина и женщина
5. Разрешаем конфликты
6. Критическое мышление
7. Скажи курению НЕТ
8. Сопротивление давлению
9. Наркотики: не влезай – убьёт!
10. ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить
11. Развитие характера (уверенное поведение)
12. Я абсолютно спокоен (поведение в стрессовых ситуациях)
13. Кризис: выход есть!
14. Алкоголь: мифы и реальность
15. Мое мнение
16. Толерантность
17. Мое будущее: стратегии успеха

По запросу представителей учреждений СПО и участников проекта будет сформирован курс из 10 занятий. Это позволит гибко реагировать на ситуацию в СПО и сделать программу интересной для подростков. Для проведения тренингов по программе формирования жизненных навыков «Школа общения» будут подготовлены тренеры – 25 добровольцев, из числа студентов Оренбургского государственного педагогического университета г.Оренбурга. А также будет осуществляться постоянное сопровождение их деятельности. В течении всего проекта будут проходить регулярные встречи с

добровольцами и специальные мероприятия по повышению их мастерства и повышения мотивации.

Программа «Школа общения» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, будет проводиться в двух форматах:

- 1) На базе учреждений СПОг.Оренбурга. В программе примут участие не менее 6 учреждений СПО и её участниками станут не менее 150 подростков.
- 2) На базе детских оздоровительных лагерей. Таких лагерей в проекте будет 3 и в них примут участие 90 подростков из 4-х учреждений гг.Орск, Бузулук и других территорий области.

Одна из задач проекта – вовлечение в добровольческую деятельность участников программы. Не менее 50 ребят примут участие в акции «Действуй ради жизни!» и самостоятельно организуют добровольческие мероприятия для 1500 своих сверстников. Вся работа по проекту будет проходить во взаимодействии с учреждениями СПО, администрациями муниципальных образований и заинтересованными ведомствами.

Результаты проекта

- Профилактика рискованного поведения (употребление алкоголя, наркотиков и др.) и формирование мотивации к здоровому образу жизни среди детей-сирот и детей, оказавшихся без попечения родителей, является обязательным элементом программы «Школа общения» и позволит снизить риски заболеваемости среди данной категории подростков.

- Тренинговая программа позволит сформировать позитивное отношение к окружающим, обрести способность принимать решения и нести за них ответственность.

- Развитие навыков коммуникации в рамках проекта детей-сирот позволит расширить возможности подростков и сделать процесс социальной адаптации более «мягким» и конструктивным.

- Участие подростков в данном проекте будет способствовать накоплению и осмыслению знаний о социальной действительности,

формированию социально ориентированных мотивов и овладению многими социальными ролями.

- Не менее половины участников проекта включатся в добровольческую деятельность, тем самым демонстрируя свою самостоятельность и ответственность.

- Учреждения среднего профессионального образования Оренбургской области, включённые в проект – 10.

- Тренеры программы - добровольцы, подготовленные из числа студентов педагогических и психологических специальностей ВУЗов Оренбургской области 25.

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, принявшие участие в программе формирования жизненных навыков на базе учреждений среднего профессионального образования Оренбургской области 150.

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, принявшие участие в программе формирования жизненных навыков на базе детских оздоровительных лагерей 90.

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, принявшие участие в программе и включенные в добровольческую деятельность 50.

- Подростки, принявшие участие в добровольческих мероприятиях, организованных участниками проекта - детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей 1500.

Проект позволит уточнить проблематику социализации данной категории подростков и в дальнейшем скорректировать программу формирования жизненных навыков. Отработанный механизм взаимодействия Министерства образования, Департамента молодежной политики Оренбургской области, учреждений СПО и нашей организации позволит в дальнейшем увеличить число участников программы, увеличив и количество учреждений, и количество подростков, и более эффективно проводить социализацию и адаптацию данной категории подростков.

На следующем этапе развития проекта будет создано методическое объединение, объединяющее педагогов -психологов учреждений среднего профессионального образования и добровольцев проекта, что позволит повысить профессиональный уровень специалистов. Так же методическое объединение позволит расширять арсенал методик, технологий и форм работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

С учетом того, что данная категория подростков является проблемной по нескольким направлениям: подростковая преступность, преждевременные роды, аборты, дисфункция навыков ведения быта и многое другое, проект станет отправной точкой для постепенного разворачивания комплекса мероприятий по решению озвученных проблем.

Проект «Выбор за тобой!»

Проект получил поддержку Фонда президентских грантов.

*Соколов Александр Валерьевич -
Председатель Оренбургской региональной молодежной общественной
организации поддержки социально значимых инициатив «НАВИГАТОР»*

По данным Оренбургской областной прокуратуры:

- в 21 районе области отмечен рост преступлений, совершенных подростками;
- количество краж, совершенных подростками, увеличилось на 3,7%;
- 37 % осужденных за преступления экстремистской направленности составляют молодые люди в возрасте 16-18 лет;
- сохраняется тенденция роста числа потребителей синтетических наркотиков.

Данные статистики показывают - вопрос о профилактике девиантного и аддитивного поведения среди подростков остается острым. Здесь возможным решением является применение интерактивных методов профилактической работы с подростками.

Участниками проекта выступают подростки, состоящие на различных видах профилактического учета (учёт в образовательном учреждении, учёт в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), условно осужденные подростки и молодые люди, находящиеся под следствием и заключенные под стражу в СИЗО.

Проект реализуется с целью разработки и внедрения новых интерактивных форм профилактики правонарушений и рискованного поведения, наркомании и других видов зависимости среди подростков - несовершеннолетних правонарушителей Оренбургской области.

Данная цель решается через задачи проекта, которые можно разделить на три группы, в соответствии с этапами:

Задачи подготовительного этапа:

□ Разработать новые интерактивные формы профилактики правонарушений и рискованного поведения, наркомании и других видов зависимости среди несовершеннолетних правонарушителей (кино-тренинг, форум-театр, кейс-игра) с привлечением экспертов, специалистов профильных учреждений, и самих подростков;

□ Подготовить добровольцев из числа студентов профильных специальностей (психология, педагогика, социальная работа) к проведению профилактики правонарушений и рискованного поведения, наркомании и других видов зависимости среди подростков - правонарушителей с использованием интерактивных форм работы.

Задачи основного этапа:

□ Провести цикл профилактических мероприятий с привлечением подготовленных добровольцев и используя новые интерактивные формы профилактики для трех групп подростков:

- подростки, заключенные под стражу и находящиеся в СИЗО;
- условно осужденные подростки;
- подростки, состоящие на различных видах профилактического учета (учёт в образовательном учреждении, учёт в КДНиЗП).

Задачи заключительного этапа:

□ Разработать методическое пособие по использованию новых интерактивных форм работы (кино-тренинг, форум-театр, кейсигра) в профилактике правонарушений и рискованного поведения, наркомании и других видов зависимости среди подростков на основе результатов проекта

Интерактивные формы профилактики.

Кино-тренинг – активная форма воспитательной работы предполагающая просмотр киноленты (это может быть, как художественный фильм, так и документальный). Перед просмотром фильма ведущий задаёт участникам\ зрителям ключевой вопрос, на который они должны дать ответ по завершению фильма. Вопрос может касаться главного героя, его поведения, отношений и жизненных установок. Вопросов может быть несколько, и они могут озвучиваться по ходу фильма. После просмотра фильма подростки должны ответить на вопрос письменно. На заключительном этапе участники делятся своими впечатлениями от фильма и по желанию представляют свой ответ.

Форум-театр – форма социального театра в которой зритель может повлиять на исход истории представляемой на сцене. Как правило история разыгрывается актерами несколько раз. Первый раз зрители смотрят историю, которая заканчивается трагически. В последующие разы зритель может остановить историю и предложить одному из актеров другую линию поведения. Задача зрителей изменить ход истории и не допустить трагедии. По завершению постановки проходит обсуждение со зрителями темы постановки.

Кейс-игра основана на кейс-методе. В основе – реальная история, в нашем случае это история подростка – правонарушителя. При этом история в игре предполагает несколько вариантов развития событий. Подростки в ходе игры помогают главному герою истории делать выбор в различных ситуациях. Их главная задача не допустить, чтобы главный герой совершил правонарушение.

Результаты подготовительного этапа проекта:

- Разработаны кейс-игры по профилактике правонарушений и рискованного поведения, наркомании и других видов зависимости среди подростков: 8 игр.
- Разработаны кино-тренинги по профилактике правонарушений и рискованного поведения, наркомании и других видов зависимости среди подростков: 5 тренингов.
- Разработаны сценарии постановок форум-театра по профилактике правонарушений и рискованного поведения, наркомании и других видов зависимости среди подростков: 5 сценариев.
- Подготовлены добровольцы из числа студентов профильных специальностей по основам первичной профилактики среди подростков: 20 человек.

Результаты основного этапа:

- 6 профилактических встреч с подростками и молодежью, заключенными под стражу и находящимися в СИЗО;
- охват профилактическими мероприятиями 50-и подростков и молодежи, заключенных под стражу и находящихся в СИЗО;
- 14 профилактических встреч с условно осужденными подростками;
- охват профилактическими мероприятиями 70-и условно осужденных подростков;
- 14 профилактических встреч с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета;
- охват профилактическими мероприятиями 1100 подростков, состоящих на различных видах профилактического учета.

Результаты заключительного этапа:

- Разработка и тиражирование методического пособия по использованию интерактивных форм профилактики правонарушений и

рискованного поведения, наркомании и других видов зависимости среди подростков в количестве 100 экземпляров.

- Разработаны информационные профилактические буклеты по 5 темам: «Профилактика курения», «Профилактика алкоголизма», «Профилактика наркомании», «Профилактика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков», «Профилактика экстремизма». Тираж по каждой теме - 1500 экземпляров.

В ходе проекта разработаны, апробированы и внедрены новые интерактивные формы профилактики правонарушений и рискованного поведения, наркомании и других видов зависимости среди подростков групп риска.

Дальнейшее развитие проекта предполагает разработку более адресных программ\проектов профилактики для каждой из групп: подростки, стоящие на различных видах профилактического учета; условно осужденные подростки; подростки и молодежь, находящиеся под следствием и заключенные под стражу. Так же нами совместно с партнерами будет разработан курс повышения квалификации для специалистов осуществляющих профилактику правонарушений и рискованного поведения, наркомании и других видов зависимости среди несовершеннолетних правонарушителей. Это позволит широко распространить наш опыт и повысит уровень профессиональных компетенция специалистов, работающих в различных государственных и муниципальных учреждениях и ведомствах.

«Контент-анализ социальных сетей и ресурсов интернета, пропагандирующих и распространяющих «некурительные смеси»

*Сафина Элина Нуровна - кандидат социологических наук,
заместитель начальника управления образовательных разработок,
доцент кафедры охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы*

*Николаева Виктория – магистрант ФГБОУ ВО Башкирский
государственный педагогический университет им. М. Акмуллы,
заместитель председателя Волонтерского антинаркотического движения
Республики Башкортостан*

В социальной сети «ВКонтакте» десятки сообществ занимаются публикацией мемов на тему снюса. Проведенный в рамках социологического исследования контент-анализ сообществ в социальных сетях показал, что общее число подписчиков групп про жевательные смеси — более 2,5 млн человек. Среднее количество подписчиков в подобных сообществах 2500-3000 человек (рис. 1).

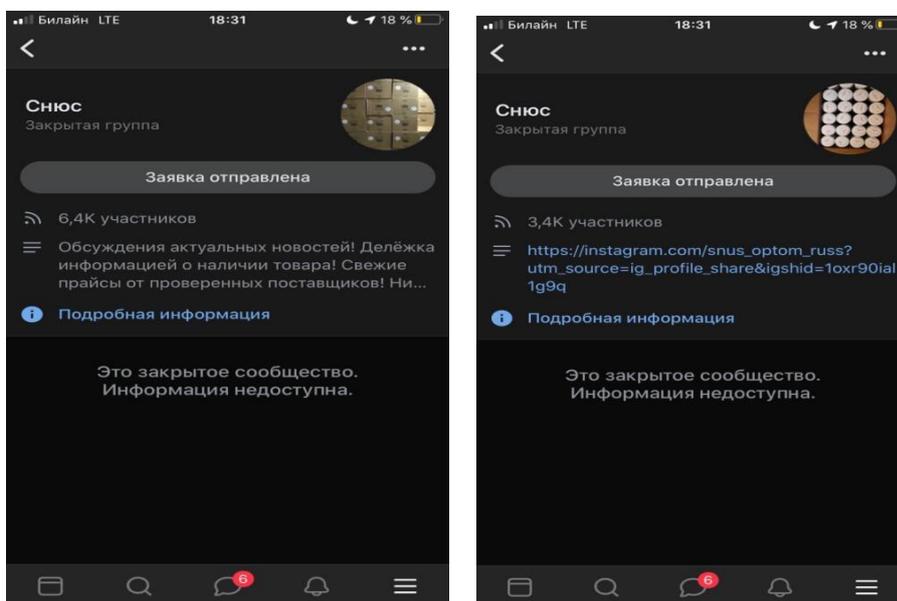


рис.1

При этом администрация каждого сообщества заверяет, что «контент делается исключительно в развлекательных и юмористических целях», а сами сообщества «не призывают к употреблению любой табачной продукции и веществ» (рис.2).

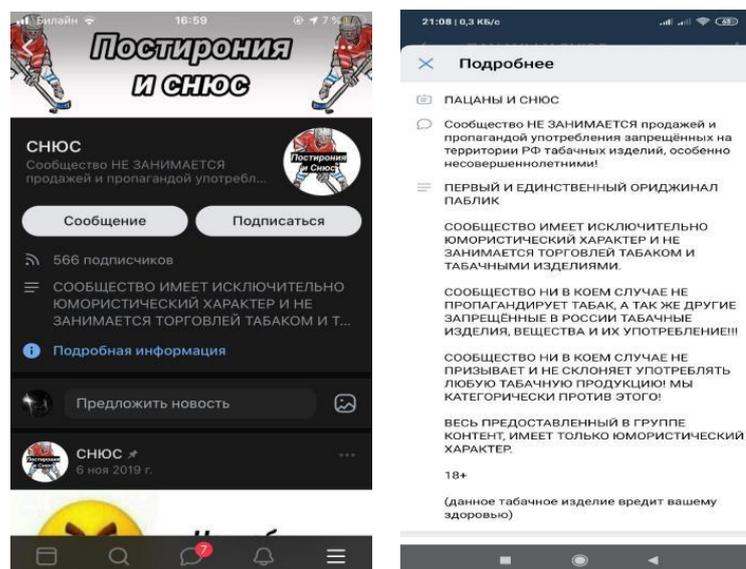


рис.2

Из интервью с администратором сообщества «Снюс для пацанов Ufa» (3 тыс. участников) под ником Орзон Смайл: «Я положительно отношусь к потреблению снюса школьниками. Если бы они не употребляли снюс, то они искали бы другие источники получения никотина в организм. Например, сигареты, которые вреднее во много раз. Вины наших сообществ в популярности снюса у школьников практически нет — тут работает сарафанное радио».

Другой собственник сообществ о снюсе (аудитория более 3 тысяч) рассказал, что отсеивать несовершеннолетних участников невозможно, так как это «займет очень много времени»: «Человек сначала начинает использовать бестабачную смесь, а уже потом подписывается на группы».

Анализ 5200 профилей подписчиков показал, что более половины, подписчиков снюс-сообществ составляют несовершеннолетние – 62,7%. Проблема контроля возраста участников сообществ очень актуальна – так как ее практически невозможно регулировать.

Как правило, администраторы сообществ не могут в автоматическом режиме отсеивать подписчиков, а могут только маркировать контент информацией о целевой аудитории данного продукта. Сообщества предупреждают, что вступая в группу, подписчик автоматически

подтверждает, что он достиг возраста 18 лет, но такое заявление лишь помогает снять ответственность с администраторов сообществ.

Отдельный пласт проблем составляют **снюс-мемы**, при помощи которых производители рекламируют бестабачные смеси.

Термин «мем» (англ. meme), предложенный Ричардом Докинзом в 1976 г. в книге «Эгоистичный ген», определяющий базовую единицу культурной информации (проведена параллель с биологической информацией, состоящей из генов), сегодня воспринимается в ином контексте. Так, широкое распространение получило понятие «интернет-мем». Если Р. Докинз считал мемы объектами, которые для размножения копируют сами себя, то интернет-мемы являются самостоятельной единицей искусства, в основе которой — узнаваемый образ, ставший нарицательным в сети Интернет и обозначающий конкретную ситуацию, отношение к ней либо эмоцию.

Интернет-мем — это популярная, часто используемая информационная единица, созданная и распространяемая в сети Интернет и имеющая определенную форму — вербальную, визуальную, аудиовизуальную. Она показывает реакцию на общеизвестный факт (событие, высказывание, произведение искусства и т. д.), вызывая при этом конкретную эмоцию: смех, злость, сарказм и прочее. Как мы видим, данное определение уже трудно сопоставимо с тем, что предлагал Р. Докинз. В 1898 г. В. М. Бехтерев в статье «Роль внушения в общественной жизни» предложил концепцию «ментальных микробов», которые «подобно настоящим физическим микробам, действуют везде и всюду и передаются через слова и жесты окружающих лиц, через книги, газеты и пр.» [3, с. 169]. Видится, что «интернет-мемированность» населения также подобна распространению микробов, которые поражают головной мозг. Данная ситуация возвращает нас в период наскальной живописи, когда вербальная коммуникация имела форму примитивных общепонятных картинок. Население перестает думать о том, как выразить эмоции и переживания, тем самым теряя словарный запас.

Мемы, приводимые Докинзом, — мелодии, устойчивые языковые выражения, мода — формируют личность от рождения и исходят главным образом от родителей и среды, в которой человек вырос. В противоположность им, ин-тернет-мемы действуют не горизонтально, а вертикально: невозможно отследить адресанта и качество его влияния на личность. Дуглас Рашкофф в работе «Медиавирус. Как поп-культура тайно воздействует на ваше сознание» анализирует распространение и воздействие мемов, акцентируя внимание на последствиях, которые вполне социально значимы. Это и формирование общественного мнения, и изменение политических убеждений, и манипулирование юной аудиторией. К несчастью, основными потребителями интернет-мемов становятся несовершеннолетние (в основном в возрасте 12—18 лет), ежедневно имеющие доступ к социальным сетям, и пользователи в возрасте до 35 лет. Часто мемы связаны с молодежными субкультурами и молодежным юмором.



рис.3

Негативное последствие влияния мемов заключается в том, что человек получает уже сформированную реакцию, ему не надо анализировать и придумывать что-то свое, поскольку предлагается несколько вариантов на выбор. Это можно назвать интернет или медиарабством, своеобразным способом манипулирования, которое осуществляется не адресно, а массово. Таким образом появляется кросскультурная коммуникация как универсально-языковой способ воздействия на сознание — заложение определенных истин, единого мира о ощущения и в случае снюс-мемов – пропаганда потребления.



рис.4

Мем — достаточно простая единица информации по форме, содержанию и структуре, легко запоминается. В эпоху информационного изобилия, когда информационный поток невозможно остановить, успеть усвоить и проанализировать, простые формы коммуникации становятся наиболее эффективными для потенциального клиента. Визуальные интернет-мемы — зрелищные, наполненные и «цепляющие» — аналогичны стратегиям брендинга и рекламы. Но так как влияние мемов охватывает большую аудиторию сети Интернет и использование интернет-технологий не связано с затратами на распространение по сети, эффективность их намного выше таргетированной рекламы. Простота языка интернет-мема, применение жаргонных слов, ненормативной лексики максимально приближают потребителя.



рис.5

Более того, мем играет роль некоей шутки для «посвященных»: изначально его понимают только те, кто знает культурный контекст, в котором мем зародился. Соответственно, у такого человека складывается ощущение причастности к определенному избранному кругу.

**Так тебя видит продавец в табачке,
когда ты пришел за новой шайбой:**



рис.6

Приведем характеристики, привлекающие внимание аудитории пользователей к интернет-мемам.

— Визуализация. Визуальная информация легко усваивается и ее легко распространять.

— Быстрота и легкость создания. Существуют специальные генераторы для создания мемов: Meme Generator (memegenerator.net) и quickmeme (www.quickmeme.com).

— Обширное и быстрое распространение. При условии отслеживания многообещающего мема с целью адаптировать его к собственным нуждам и использовать в видеорекламе. В результате ролик быстро становится вирусным и самостоятельно распространяется в сети Интернет.

Показатели силы воли



49%



69%

Не вкидываться снюсом сутки

148%



Закинулся



второй день без снюса

рис.7

Анализ позволил нам сделать вывод, что владельцы снюс-пабликов — это не типичные владельцы группы, а непосредственно предприниматели, цель которых при помощи нативной рекламы продвинуть свой продукт на рынок и занять нишу. Очевидно, наносимый вред никак не должен ассоциироваться с настоящим предпринимательством. Скорее они должны восприниматься как продавцы наркотиков.

Стоит отметить, что под постами с безобидными мемами в 82% случаев мы встретили предложения о продаже снюсов.

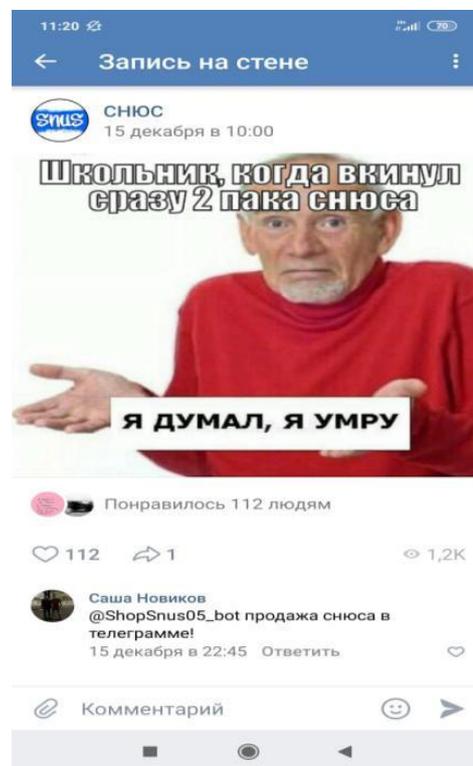


рис.8

***Секция №4 - «Общие вопросы правового регулирования
организации системы профилактики
в муниципальных образованиях России и стран СНГ»***

**«Становление муниципальной системы профилактики
зависимостей в городе Екатеринбурге»**

*Касимова Юлия Сергеевна - председатель
Комитета по молодежной политике
Администрации города Екатеринбурга*

Решение проблемы распространенности зависимостей в течение последних 20-ти лет входит в число приоритетных направлений работы Администрации города Екатеринбурга. Опыт Екатеринбурга в этом направлении уникален для России. А началось все в 1997 году с решения о создании Координационного совета при Главе Екатеринбурга по вопросам профилактики наркомании, иных зависимостей и ВИЧ/СПИД, которое принял Глава Екатеринбурга А.М.Чернецкий с представления заместителя по социальным вопросам Матвеева М.Н., который, в свою очередь, и возглавил вновь созданный совет.

Времена тогда были смутные: общественное сознание было в полном замешательстве. Резкое изменение курса развития страны на рубеже 80–90-х годов явилось катализатором для развития многих социально опасных явлений, к числу которых необходимо отнести эпидемическое распространение наркомании, проституции, бродяжничества, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних. В этих условиях от руководителей различного уровня потребовались решительность, мужество для того, чтобы взять на себя ответственность по организации противодействия распространению негативных явлений в социальной сфере.

В составе Координационного совета представители отраслевых и территориальных органов Администрации города, учреждений науки и правоохранительных органов, организаций сферы культуры, спорта и

молодежной политики, медицинских и образовательных, некоммерческих и общественных организаций, активно занялись изучением текущей наркоситуации, выстраиванием системы взаимодействия, поддержкой разработки, проведением экспертизы и внедрением новых социальных технологий, программ, методик и т.д., адаптацией международного опыта к условиям города. В федеральном и областном законодательстве по этому вопросу были одни лишь пробелы. А наркоситуация усугублялась день ото дня.

Существенное негативное влияние на развитие рискованных практик поведения среди населения оказывал тот факт, что Екатеринбург – это не только развивающийся мегаполис, но и крупнейший транзитный путь наркотрафика, который привлекателен для преступного сообщества своей развитой системой транспортных коммуникаций, низким уровнем безработицы и высокой покупательной способностью жителей. Афганский героин, опиум сырец от соседей из Средней Азии начали наполнять развивающуюся сеть развлекательных заведений, ночных клубов города. И скоро усугубление ситуации стало заметно не только в статистических сводках милиции, но и в данных о работе учреждений здравоохранения: в показателях смертности населения, отравлений, общей и первичной заболеваемости «наркоманией», «алкоголизмом» и «токсикоманией».

В 2003 году были приняты изменения в закон Свердловской области от 19 декабря 1997 года № 78-ОЗ «О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Свердловской области», одной из позиций которых было уточнение компетенций разных уровней власти в данном направлении работы. Изменениями было установлено, что «органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, могут принимать муниципальные программы в сфере профилактики наркомании и токсикомании» (абзац 2 статьи 9 главы II), «могут участвовать в мероприятиях по профилактике наркомании и токсикомании, которые

проводятся органами государственной власти Свердловской области, а также самостоятельно разрабатывать и реализовывать комплексы таких мероприятий» (абзац 3 статьи 9 главы II).

Изменения в законодательстве, работа Координационного совета способствовала объединению усилий Администрации города Екатеринбурга, правоохранительных органов, общественности, всех заинтересованных сторон в решении профилактических проблем и формированию механизма контроля за развитие наркоситуации в городе. Совместная работа предотвратила возникновение противоречий и взаимных обвинений в том, кто больше виноват в росте проблемы: те, кто отвечает за снижение спроса на наркотические средства и психоактивные вещества, на алкоголь, или те, кто отвечает за пресечение их незаконного предложения горожанам. Стало понятно, что эффективность профилактики - в реализации именно комплекса мер. И заниматься ей больше невозможно на полуофициальных началах, лишь благодаря позитивной и активной гражданской позиции членов Координационного совета. Возникла необходимость систематизировать работу, упорядочить мероприятия, поставить систему на надежную методическую основу.

Так в январе 2000 года был создан Отдел координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации города Екатеринбурга, прецедент в истории работы муниципальных образований Российской Федерации. Основными задачами Отдела и при создании, и являлись:

- мониторинг наркоситуации в городе Екатеринбурге,
- участие в формировании и координации работы по реализации принятых Администрацией города Екатеринбурга и Екатеринбургской городской Думой программ по комплексной профилактике зависимостей,
- осуществление контроля за расходованием целевых бюджетных средств, выделяемых на финансирование мероприятий по профилактике зависимостей,
- обеспечение деятельности Координационного совета и другие.

Специалисты Отдела не только механически координировали деятельность многоуровневой, полипрофессиональной команды организаций и служб, занимающихся профилактикой зависимостей. По твердому убеждению, идейного вдохновителя и руководителя муниципальной системы профилактики зависимостей в городе Екатеринбурге – заместителя главы Администрации города Екатеринбурга по вопросам социальной политики М.Н.Матвеева – Отдел должен задавать тон в работе всех служб профилактики. Специалисты Отдела должны быть аналитиками, экспертами и идеологами для всех участников муниципальной системы профилактики. Некими «дирижерами», своевременно поддерживающими и развивающими именно те технологии превентивной работы, которые наиболее актуальны и эффективны в текущей ситуации. Должны активно транслировать опыт Екатеринбурга в федеральном и международном профилактическом сообществе.

Именно благодаря личной гражданской позиции, высокому уровню профессионализма руководителей и специалистов Отдела в Екатеринбурге сформировалось единое профилактическое пространство и единое многочисленное профилактическое сообщество. И в подтверждение уровня и качества работы системы был разработан и принят Стратегический проект «Выбираю жизнь» - системообразующий документ, содержащий указания об основных направлениях, целях, задачах работы муниципальной системы профилактики, наиболее эффективных подходах к проведению профилактических мероприятий. Проект стал элементом структуры стратегической программы «Екатеринбург – город комфортной социальной среды» стратегического направления «Сохранение и развитие человеческого потенциала» Стратегического плана развития Екатеринбурга.

Для обеспечения целевого характера финансирования профилактических мероприятий всех субъектов системы из средств бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» с 2001 года исполняется Муниципальная программа «Комплексная профилактика зависимостей в

муниципальном образовании «город Екатеринбург». В настоящее время уже разработана и утверждена муниципальная программа на 2017 – 2020 годы.

В рамках проекта и муниципальной программы в городе реализуется модель позитивной профилактики, способствующая формированию у горожан позитивных здоровых жизненных ценностей и тем самым предупреждающая возникновение и распространение различного рода аддикций (зависимостей) и социальных болезней. Подход скорректирован в соответствии с последними научными разработками в области превентологии и коррелируется с международными стандартами по профилактике употребления наркотиков Управления ООН по наркотикам и преступности.

Современная система профилактики зависимостей в Екатеринбурге – это межведомственная команда специалистов самых различных уровней и организаций. Это комплекс: то есть, и по горизонтали, и по вертикали она включает в себя тот спектр участников, который необходим для достижения эффективной цели – превенции аддикций и иных девиаций у жителей города.

Во главе команды стоит Координационный совет по профилактике наркомании, иных зависимостей и ВИЧ/СПИД в муниципальном образовании «город Екатеринбург».

Основным координатором исполнения решений совета всеми участниками муниципальной системы профилактики является Отдел координации работы по профилактике и борьбе с наркоманией Администрации города Екатеринбурга.

Представительство в совете имеют следующие отраслевые органы Администрации города: Департамент образования, Управление здравоохранения, Управление культуры, Управление по развитию физической культуры и спорта, Комитет по молодежной политике, Комитет по организации бытового обслуживания населения, Правовой департамент, Департамент общественных связей, Департамент информационной политики, Комитет административных органов, Комитет по товарному рынку.

Членами совета являются заместители глав администраций районов города по социальным вопросам, которые, в свою очередь, возглавляют районные координационные советы, созданные в 2001 году, что обеспечивает многоуровневую устойчивость системы профилактики.

В работе совета принимают участие: Центральный Екатеринбургский отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, Управление по контролю за оборотом наркотиков Главного Управления Министерства внутренних дел России по Свердловской области, Департамент по обеспечению деятельности мировых судей Свердловской области, территориальные комиссии районов города Екатеринбурга по делам несовершеннолетних и защите их прав, Управление МВД России по городу Екатеринбургу, главный внештатный специалист-нарколог Министерства здравоохранения Свердловской области, ГБУЗ СО «Свердловский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД».

Кроме того, в муниципальную систему профилактики включены все муниципальные учреждения социальной сферы, общественные организации, занимающиеся пропагандой здорового образа жизни, волонтерские объединения.

И каждое звено этой системы выполняет свою миссию:

миссия администрации города - объединять все структуры, чтобы получить эффект системы в виде общего для всех результата, направленного на снижение масштабов наркотизации, алкоголизации населения;

миссия правоохранительных, надзорных органов – пресечение преступности в сфере незаконного оборота наркотиков, продажи алкоголя и табака;

миссия здравоохранения – внедрение современных технологий профилактики и оздоровления населения;

миссия учреждений образования – формирование в школах территории, свободной от аддикций;

миссия учреждений культуры, молодежной политики и спорта – внедрение технологий альтернативной профилактики и развитие системы позитивной занятости детей, подростков и молодежи.

У муниципальной системы профилактики в Екатеринбурге есть крепкие методические опоры – базовые профилактические площадки, в которых решаются задачи повышения квалификации специалистов, для реализации профилактических программ (проектов, технологий), для внедрения современных профилактических технологий.

В настоящее время статус ресурсной площадки города имеют 15 учреждений. Кроме того, муниципальная система профилактики по-прежнему открыта для общественных организаций, занимающихся вопросами профилактики зависимостей в городе Екатеринбурге. Ежегодно в рамках конкурса негосударственных и общественных организаций на получение субсидий из бюджета города мы поддерживаем ряд некоммерческих организаций, реализующих социально значимые проекты.

Еще одним фактором надежности и эффективности муниципальной системы профилактики является ведение с 2010 года Автоматизированной информационной системы «Мониторинг наркоситуации в городе Екатеринбурге». Система наполняется данными Центрального Екатеринбургского отдела Управления Роспотребнадзора по Свердловской области, ГБУЗ «Областной наркологический диспансер», Управления МВД России по г. Екатеринбургу. Спектр данных отражает фактически полную картину распространения зависимостей на территории города Екатеринбург, ситуацию с острыми бытовыми отравлениями, результаты борьбы с незаконным распространением наркотических средств и психоактивных веществ. Данные мониторинга являются основанием для уточнения мероприятий муниципальной программы, позволяя делать ее постоянно актуальной и мобильной.

В феврале 2019 года Отдел был реорганизован и соединен с Комитетом по молодежной политике Администрации города Екатеринбурга. При этом все

функции в сфере организации профилактической работы остались в полном объеме.

Наша тактическая задача в непростых для общества экономических и социально-политических условиях сохранить те позитивные тенденции в общественном мнении горожан, в их образе жизни, которые были достигнуты в последние годы. Необходимо актуализировать работу муниципальной системы профилактики зависимостей так, чтобы сохранить курс общества на популяризацию здорового образа жизни, на повышение культуры обращения горожан за психологической и медицинской помощью при возникновении стрессовых, проблемных ситуаций, на законопослушность и негативное отношение к употреблению наркотических средств и психоактивных веществ в немедицинских целях, к курению табака и его заменителей (новомодных «электронных сигарет»), к злоупотреблению алкоголем. Уверены, что та «подушка профилактической безопасности», которая так кропотливо и системно создавалась в последние 20 лет в городе, защитит екатеринбуржцев от роста распространения зависимостей и иных девиаций. Будет содействовать дальнейшему обеспечению высокого и устойчиво повышающегося качества жизни нынешних и будущих поколений горожан.

А мы продолжаем работать и развивать муниципальную систему профилактики зависимостей на благо жителей города Екатеринбурга.

**«Профилактические меры в области потребления наркотических
веществ: состояние и перспективы развития»**

*Груньюшкина Анастасия Сергеевна -
юрисконсульт I категории
Оренбургский институт путей сообщения –
филиал СамГУПС*

Одной из самых острых проблем на сегодня является стремительное распространение такого явления как наркомания, которая постепенно становится практически неотъемлемой частью молодёжной культуры.

Проблема наркомании содержит в себе колоссальную разрушающую силу в отношении общества, здоровья населения, является одной из самых распространённых причин преступности, порождает насилие и способствует повышению уровня смертности. При таких особенностях представляется очевидной необходимость наличия серьёзного и чётко проработанного механизма противодействия.

В самом общем плане всю существующую систему противодействия наркотической зависимости можно подразделить на две группы мер:

- борьба с изготовлением, распространением наркотических средств;
- профилактическая работа с населением по поводу потребления наркотических веществ.

Если с первой группой всё относительно понятно, и мы можем наблюдать внушительную статистику приговоров по статьям Уголовного кодекса, то с профилактикой ситуация оставляет желать лучшего: независимо от количества произведённых арестов, статистика наркозависимости продолжает расти.

И тут напрашивается вывод – возможно, дело не столько в изготовителях, поставщиках, продавцах сколько в потребителях, поскольку раз есть спрос, при том довольно большой, то будет и предложение.

То есть пока население заинтересовано в потреблении наркотических веществ, проблема наркозависимости будет продолжать своё существование.

Таким образом, из упомянутых ранее групп мер по противодействию наркомании наиболее важной представляется именно профилактическая работа.

Вопросы профилактики наркомании в нашем государстве урегулированы положениями Федерального закона от 08 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», а именно – статьями с 53.1 по 53.4.

Фактически в указанном нормативно-правовом акте вопросы профилактики рассмотрены в достаточно общем виде и затрагивают лишь

моменты о том, в чьём ведении находится организация профилактических мер (федеральные органы исполнительной власти и органы власти субъектов Российской Федерации), какие полномочия существуют у данных органов, а также о формах профилактики. И по сути все эти положения являются открытыми, то есть подлежат расширительному толкованию и фактически просто устанавливают примерные границы, в рамках которых органы власти должны осуществлять свою деятельность по профилактике.

В частности, речь тут больше идёт о том, что на уровне государства лишь установлен факт существования профилактики как меры борьбы с наркоманией, а сам механизм данной деятельности надлежит разрабатывать тем органам, на которые закон возложил обязанность по реализации.

С учётом того, что сам закон содержит в себе весьма размытые формулировки относительно того, каким образом должна осуществляться профилактика, сама практика этой деятельности по большей части сводится только к тем моментам, которые в законе указаны более-менее чётко, и фактически представляет собой по большей части лишь пропаганду здорового образа жизни и нетерпимости к наркотикам. И, соответственно, большинство программ в этой сфере сводятся только к указанной теме – пропаганде.

Среди возможных мер указывается научно-методическое обеспечение в области незаконного оборота наркотиков, а также выявление причин и условий, при которых развивается наркомания. И хотя по этим вопросам также активно ведётся деятельность, мы действительно видим большое количество научных работ по указанным темам, складывается впечатление, что данные разработки не особенно учитываются при формировании программ профилактики. Так же не учитываются, как и разработки из других областей исследования.

А именно. На сегодняшний день практически вся профилактика строится на лекциях, плакатах и лозунгах о том, что наркомания – это плохо. Повсеместно на регулярной основе в образовательные учреждения приходят люди, которые пытаются вызвать у молодёжи страх перед потреблением

наркотиков, приводя выдержки из закона и практики, либо вызвать отвращение к указанным веществам. Иногда появляются и материалы, где молодёжи рассказывают о причинах наркотической зависимости и о том, как её избежать. Однако вся проблема данных материалов заключается в том, что это всё – просто слова. И для молодёжи они не имеют никакой ценности. Для молодёжи, которая во все времена никогда всерьёз не воспринимала нравоучительные выступления, как от родителей, так и от представителей власти. Особенно от власти. Для молодёжи, которая всегда была склонна к своеобразному бунту, реагирующей на слово «Нельзя» как на призыв сделать наоборот. А иногда сами эти лекции просто открывают перед человеком «целый новый неизведанный мир». И по факту от всех лекций, созданных с целью уберечь людей от такого страшного явления как наркомания, эффект получается скорее противоположный, чем тот, который изначально планировался.

И исходя из этого возникает вопрос – а как же тогда должна быть организована профилактика?

Для начала стоило бы более чётко изложить в законе, что конкретно требуется от органов, на которых возложена миссия по профилактике. Причём наиболее удобным будет перечень, составленный в хронологическом порядке, то есть как инструкция к созданию профилактических программ. Соответственно, на первом месте должна стоять работа по выявлению причин и условий наркотической зависимости, затем разработка научно-методической базы, и уже исходя из её результатов – разработка политики в области профилактики и формирование программ, которые будут включать в себя пропаганду здорового образа жизни, нетерпимости к наркотическим веществам. И в самом конце – реализация и отчётность.

Во-вторых, при разработке политики и программ профилактики, стоило бы учитывать не только научные разработки по теме наркомании, но и положения из смежных областей исследования.

Так, например, стоило бы учитывать и психологические особенности людей, на которых нацелена та или иная программа.

И, в конце концов, стоит обратить внимание на тот момент, что раз лекции, лозунги и иже с ними ничего не дают, значит они явно малоэффективны, и ставить их как основную деятельность в этой сфере – не имеет смысла.

И раз всё это малоэффективно, необходимо разработать иные подходы. Так, если мы обратимся к причинам и условиям наркомании, мы увидим, что проблема как правило в том, что людям либо просто нечем заняться, либо они подавлены настолько, что хотят забыть о своих невзгодах, прибегая к помощи наркотиков. Если этим людям просто сказать, что они должны что-то сделать или дать примерный перечень того, что они могут сделать – это ничего не даст. Хотя бы потому, что список примерный, да и формулировки размытые. Ситуация та же, что и с Федеральным законом № 3-ФЗ – это лишь установление факта наличия возможностей. Соответственно, наиболее эффективным здесь будет не *говорить*, что можно поступить иначе, а *дать* возможность поступить иначе.

В первом случае стоит обратить внимание, что той же молодёжи нечем заняться не потому, что они все лентяи, а потому, что в большинстве случаев некуда податься, и наркотики, алкоголь и табак становятся чуть ли не единственным способом развлечься.

Так, например, чтобы молодёжь занималась спортом, физически развивалась, нужны доступные (в том числе и территориально) и хорошо оборудованные спортивные площадки. Для творческого и интеллектуального развития также нужны свои площадки – хобби-центры, где можно не только бесплатно учиться рисованию, музыке и так далее, но и демонстрировать свои навыки; научные центры, открытые научные мероприятия (пусть и небольшие для начала), широко освещаемые в медиа, чтобы информация была доступна всем, а не только тем, кто усиленно ищет. Всё это должно не просто быть, но и порождать в головах людей осознание, что всё то, чему они на этих

площадках научатся – станет не просто галочкой в их биографии, но и предоставит возможность дальнейшей реализации полученных навыков, разработанных идей; поможет человеку чувствовать себя и свои занятия значимыми, а не пустой тратой времени. Когда человек занят собственным развитием, на саморазрушение у него времени не остаётся.

Что касается попыток убежать с помощью наркотиков от реальности, тут проблема кроется в отношении человека к жизни, воспитанное в нём с детства. Нас всех учат, что правильные поступки приводят к хорошему будущему, а плохие – всегда источник проблем. Однако вступая во взрослую жизнь, все мы сталкиваемся с тем, что в реальности ситуация временами отличается – хорошие поступки создают проблемы, а плохие приносят успех. Да и не всегда всё зависит от поступков. Проблемы иногда просто случаются. Кто-то учится разбираться с ними в процессе, приобретает своеобразный иммунитет, а кто-то не выдерживает давления и ломается. И тогда просто пытается вернуть себе психологический комфорт. Нередко – с помощью наркотиков.

В этой ситуации необходимо использовать два подхода.

Первый должен заключаться в разработке мер поддержки для людей, которые уже оказались в подобной ситуации либо находятся на грани. Речь идёт, например, о доступной психологической помощи не под эгидой такой болезни. Не только в плане телефона доверия, но и приёмов у специалистов. Необходимо распространение информации, разъясняющей, что иметь проблемы – это нормально. Не обесценивать то, что причиняет страдания людям, подбирать механизм решения исходя из особенностей человека, а не обращать внимание, что кому-то сейчас намного хуже. Разработать программу по пропаганде внимания людей к окружающим. И не навязывать помощь, а говорить о её существовании, чтобы человек понимал, что он – не один, и случись что – ему точно помогут.

Второй подход должен включать в себя деятельность по предупреждению подобных случаев. В большинстве своём наше отношение к жизни формируется в детстве. С воспитанием родителей, на примере

окружающих взрослых. Соответственно, для формирования стойкого отношения к проблемам необходимо постепенно вырабатывать у детей понимание, что в жизни существуют проблемы, что это нормально и учить их решать данные проблемы. Таким образом постепенно сформируется поколение людей, которые смогут без серьёзных потерь принимать удары судьбы и решительно создавать для себя своё хорошее будущее, не пытаясь забыться в наркотиках и алкоголе.

Подводя итог, хочется отметить, что лишь комплексный подход, учитывающий не только факты, но и индивидуальные особенности тех или иных ситуаций, поможет выстроить чёткую и эффективную систему в области профилактики наркомании. А нормативное регулирование должно создавать не столько возможность деятельности, сколько структурированную иерархию необходимых действий, дабы исключить вероятность пренебрежения теми или иными положениями, а также их вольного толкования, позволяющего пренебречь установленными рекомендациями.

«Некоторые проблемные вопросы реализации государственной антинаркотической политики в Российской Федерации»

*Кудашов Александр Николаевич - к.ю.н., доцент кафедры экономики
и социально-гуманитарных дисциплин
Оренбургского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова,*

Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ наносит существенный урон и является глобальной угрозой общественной безопасности любого государства. Острота данной проблемы особо ощутима в период социально-экономической и политической нестабильности, что на сегодняшний день является актуальным и для Российской Федерации.

Противостояние наркомании требует значительных усилий со стороны общества и государства. Все мероприятия, осуществляемые в данной области

сводятся к двум значительным группам: профилактические меры и меры пресечения.

Пресечение незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ в основном связано с системой уголовно-правовых и административных мер воздействия, так как они применяются при совершении преступлений или административных проступков. Тогда как профилактические меры направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, что в свою очередь является наиболее эффективным средством воздействия на уровень незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Более подробно остановимся на системе профилактики незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ, закрепленных в правовых актах России, так как истинным остается общеизвестное выражение, что лучше предупредить преступление, чем потом наказывать преступника. Этой фразой раскрывается важность, необходимость и незаменимость профилактических мер противодействия наркомании.

Меры профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также их незаконного оборота закреплены в ряде правовых актов. Причем следует отметить, что в зависимости от целей и задач, установленных в законодательстве, профилактические меры имеют свой содержательный ракурс.

Так, в Федеральном законе от 08.12.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании определена как совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании (ст.1)ⁱ.

Данное понятие аналогично воспроизведено в Концепции государственной политики профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерацииⁱⁱ.

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» закрепляет понятие профилактики правонарушений (ст.2)ⁱⁱⁱ.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (далее - Стратегия), утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года, использует понятие государственной антинаркотической политики, под которой понимает систему стратегических приоритетов и мер, а также деятельность федеральных органов государственной власти, Государственного антинаркотического комитета, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, антинаркотических комиссий в субъектах Российской Федерации, органов местного самоуправления, направленную на предупреждение, выявление и пресечение незаконного оборота наркотиков и их прекурсоров, профилактику немедицинского потребления наркотиков, лечение и реабилитацию больных наркоманией (п.7 Раздел II)^{iv}.

Проект Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (далее - Проект) также закрепляет понятие государственной антинаркотической политики, но раскрывает ее как совокупность принципов, приоритетов и мер государства, обеспечивающих контроль за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, противодействие их незаконному обороту, профилактику потребления наркотиков без назначения врача, сохранение человеческого потенциала общества путем формирования идеологии антинаркотического поведения (п.4 Раздел 1)^v.

Как следует из данного положения проект по непонятной причине исключил из понятия государственной антинаркотической политики

деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по предупреждению, выявлению и пресечению наркомании, исключив тем самым звенья, непосредственно осуществляющие профилактику наркомании среди населения.

Государственная антинаркотическая политика может быть реализована только посредством взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения профилактики незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ.

От деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления зависит эффективность реализации государственной антинаркотической политики, так как они непосредственно взаимодействуют со школами, с профессиональными и высшими образовательными учреждениями, бизнесом, предприятиями, организациями различных форм собственности, средствами массовой информации и т.д.

Причем взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, других государственных органов с общественными объединениями, международными организациями и гражданами в целях обеспечения безопасности является основным принципом обеспечения безопасности, закрепленным в ст.2 Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

Боле того, Проект содержит термин противодействие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ, тогда как Стратегия ориентирована на предупреждение, выявление и пресечение незаконного оборота наркотиков и их прекурсоров. Исключение термина

«предупреждение» путем замены его «противодействием» не ориентировано на устранение причин и условий совершения незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ, что свидетельствует об отсутствии системного и комплексного подхода в рамках реализации государственной антинаркотической политики, которая закреплена в настоящее время, и может способствовать существенному снижению эффективности профилактических мер в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Следовательно, на сегодняшний день Проект является недостаточно продуманным актом, так как не согласован с действующими нормативными правовыми актами, определяющими несколько иные ценностные ориентиры в рамках реализации государственной антинаркотической политики. Ибо по сегодняшний день остается актуальным общеизвестное выражение, что лучше предупредить преступление, чем потом наказывать преступника. Этой фразой раскрывается важность, необходимость и незаменимость профилактических мер противодействия наркомании.

Следует остановиться еще на одном значимом моменте при осуществлении профилактики незаконного оборота и потребления наркотических средств и психотропных веществ. Это касается возрастных групп, охваченных государственной антинаркотической политикой. Профилактика ориентирована на детей и подростков до 17 лет включительно, молодежь до 30 лет включительно и работающее население.

Но фактически в рамках реализации антинаркотической политики в России охвачены лишь учащиеся, студенты и аспиранты, т.е. молодежь в период обучения. Это объяснимо тем, что данную категорию населения легче организовать для проведения мероприятий по профилактике наркомании, используя взаимодействие с руководством учебных заведений. Следовательно, работающая молодежь в возрасте до 30 лет включительно выпадает из рамок фактической реализации государственной антинаркотической политики. Для них остается только одна форма

взаимодействия – средства массовой информации. Однако согласно статистике, потребление наркотиков приводит к смертности молодежи в возрастном сегменте от 15 до 30 лет.

Для преодоления сложившейся ситуации эффективной мерой могло бы стать развитие партнерских отношений органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления не только с образовательными организациями различного звена, но и правоохранительными органами, органами соцобеспечения, средствами массовой информации, общественными объединениями и организациями, бизнесом и т.д.

При реализации данного направления нужно вспомнить достаточно эффективную систему, действовавшую в России в конце XIX - начала XX в., а также советский период с 1925 по 1986 г. Уместным будет обратиться и к положительному опыту зарубежных стран.

Но для реализации партнерских отношений мало поставить задачу, важно ее решить, а для решения подобной задачи необходимо иметь достаточный финансовый ресурс, который в государственных и муниципальных органах ограничивается бюджетом. Выходом из сложившейся ситуации может быть включение в эту работу институтов гражданского общества, которые приобрели с недавнего времени важное значение в общественной и государственной жизни страны.

ⁱ О наркотических средствах и психотропных веществах. Федеральный закон Российской Федерации № 3-ФЗ от 08.12.1998 // Российская газета от 15 января 1998 г. №7.

ⁱⁱ Концепция государственной политики профилактики наркомании и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации // СПС «Консультант Плюс».

ⁱⁱⁱ Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ Российская газета от 28 июня 2016 г. № 139.

^{iv} Указ Президента Российской Федерации № 690 от 9 июня 2010 года. Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года // Российская газета от 15 июня 2010 года №128.

^v Проект Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года // СПС «Консультант Плюс».